



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2554

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ถือเป็นรากฐานสำคัญที่สุด ของการประกันคุณภาพ ซึ่งจะรวมทั้งการบริหาร การพัฒนาระบบของสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างควมมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของทุกฝ่ายในสถานศึกษาและชุมชน ที่จำเป็นต้องอาศัยการคิดเชิงระบบ บูรณาการ ศาสตร์หลายด้าน รวมทั้งมีลักษณะเฉพาะไปตามบริบท การพัฒนาสังคมที่เป็นอยู่ให้มีความเข้มแข็ง มีการดำเนินงานวางระบบการทำงานทำตามระบบที่วางไว้ ตรวจสอบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

โรงเรียนอนุบาลสตูล เป็นโรงเรียนที่มีการประเมินตนเอง ได้ดำเนินการประเมินภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้มีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการออกแบบการทำงานตามระบบ ที่มีวิธีการดำเนินงานของตนเอง โดยอาศัยบุคลากรจากทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ร่วมกัน ในการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับรายงานต้นสังกัด สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกัน ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสตูล สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อสามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงการศึกษาในโอกาสต่อไป

โรงเรียนอนุบาลสตูล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ภาคผนวก

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลสตูล ที่ตั้ง เลขที่ 1 ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูลจังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร 074 - 711004 โทรสาร 074 + 711004 e-mail anbsatun@hotmail.com website www.anbsatun.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 11 ไร่ 3 งาน 8 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ไม่มีเขตพื้นที่บริการ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลสตูลจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสตูล มาจากการรวม 2 โรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนตลาดพิมาน (วันครู 2503) และโรงเรียนอนุบาลสตูล (เดิม) เนื่องจากทั้ง 2 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในรูปแบบเดียวกัน มีรั้วโรงเรียนติดกัน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล จึงได้รวม 2 โรงเรียนเข้าด้วยกัน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสตูล ในปัจจุบัน จึงมีประวัติความเป็นมาพอสังเขปได้ดังนี้

โรงเรียนตลาดพิมาน เริ่มก่อตั้ง พ.ศ.2489 ส่วนโรงเรียนอนุบาลสตูลเดิมนั้น เปิดทดลองสอนระดับอนุบาลศึกษา สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนทุ่งเฉลิมสุข ตั้งอยู่ ถนนคูหาประเวศน์ จนถึง พ.ศ.2497 จากนั้นในปี พ.ศ.2501โรงเรียนอนุบาลสตูล ย้ายมาใช้อาคารวัดนวมธรรมหุญจังหวัดสตูล ตั้งอยู่ถนนสฤษดิ์ภิรมย์ เปิดสอนระดับอนุบาลปีที่ 1-2 และเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาในโรงเรียนตลาดพิมาน ต่อมาในปี พ.ศ.2503 โรงเรียนตลาดพิมานได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนตลาดพิมาน (วันครู 2503) เนื่องจากได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร ในวันครู ปี พ.ศ. 2503 ส่วนโรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ปีพ.ศ.2513-2520 และเข้าศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 ในโรงเรียนตลาดพิมาน (วันครู 2503) หลังจากนั้นในปี พ.ศ.2521 โรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จนกระทั่ง ปี พ.ศ.2523 ทั้ง 2 โรงเรียน ซึ่งเดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา ได้โอนเข้ามา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล เมื่อทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล เห็นว่าทั้ง 2 โรงเรียนจัดการศึกษาในระดับเดียวกัน จึงได้รวม 2 โรงเรียนเข้าด้วยกัน ใช้ชื่อครั้งแรกเพื่อเป็นอนุสรณ์ให้กับทั้ง 2 โรงเรียนว่า “อนุบาลตลาดพิมาน” ในปี พ.ศ.2530 และจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จากนั้นจึงมีการเปลี่ยนแปลงอีกครั้งในวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2541 โดยเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลสตูล” เพื่อให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ซึ่งมีอยู่ทุกจังหวัดในประเทศไทยและเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาให้เด็กๆ ได้เริ่มเรียนรู้ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลสตูล” นับแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนสฤษดิ์ภิรมย์ ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ 91000 หมายเลขโทรศัพท์ / โทรสาร 074-711004 กลุ่มเครือข่ายเมืองสตูล 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ตั้งของ

ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาของจังหวัดสตูล เปิดให้บริการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,867 คน มีห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 10 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 36 ห้องเรียน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 46 ห้องเรียน โดยมี นายสุทธิ สายสุนีย์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน มีรองผู้อำนวยการ 3 ท่าน คือ นายสวัสดิ์ ไชยณรงค์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและบริหารงานบุคคล นางสาวสมศรี แก้วทองมา ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ นางสาวนิตยา แซ่อึ้ง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป มีหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ บริหารงานอย่างเป็นระบบ

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลสตูล ตั้งอยู่ที่เลขที่ 1 ถนนสฤษดิ์ภูมิรินทร์ ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล หมายเลขโทรศัพท์ 074-711004 โทรสาร 074-711004 รหัสไปรษณีย์ 91000 สังกัดกลุ่มเครือข่ายเมืองสตูล 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

โรงเรียนเปิด ให้บริการตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 1,866 คน มีห้องเรียนทั้งหมด 46 ห้องเรียน

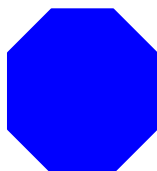
คำขวัญโรงเรียน

“ศึกษาดี มีอนามัย วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

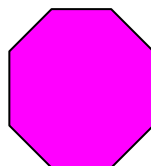
ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน



ชมพู

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนอนุบาลสตูล มีพื้นที่ขนาด 11 ไร่ 3 งาน 8 ตารางวา มีอาคารเรียน 8 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง ใช้สำหรับเป็นห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 10 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 36 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จำนวน 21 ห้องเรียน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

อาณาเขตทิศเหนือ	จด	ถนนท่ามะหวงอุทิศ
อาณาเขตทิศใต้	จด	ถนนสฤษดิ์ภูมิमार
อาณาเขตทิศตะวันออก	จด	สำนักงานเทศบาลเมืองสตูล
อาณาเขตทิศตะวันตก	จด	ถนนสตูลธานี

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายสุทธิ สายสุนีย์

โทรศัพท์ 081 - 9697266 e-mail : suthi.stn@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 12 ธันวาคม พ.ศ.2551 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นายสวัสดิ์ ไชยณรงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี โทรศัพท์ 086 – 9613566

รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคลากรและกลุ่มบริหารงบประมาณ

2.2 ชื่อ-สกุล นางสาวสมศรี แก้วทองมา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

โทรศัพท์ 081 - 2776135 e-mail yaisri2499@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

2.3 ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา แซ่อึ้ง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

โทรศัพท์ 089 – 2968624 e-mail nit1908@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2554)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,866 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	5	89	83	172	34.50
อ.2	5	114	91	205	41.00
รวม	10	203	174	377	

ป.1	6	133	116	249	41.50
ป.2	6	130	112	242	40.33
ป.3	6	130	138	268	43.83
ป.4	6	114	133	247	41.17
ป.5	6	117	112	229	38.17
ป.6	6	119	135	254	42.33
รวม	36	747	746	1,489	
รวมทั้งหมด	46	946	920	1,866	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,447 คน คิดเป็นร้อยละ 97.18

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,420 คน คิดเป็นร้อยละ 95.37

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21

6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 3.16

8) จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 126 คน คิดเป็นร้อยละ 8.46

9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) สถิติการขาดเรียน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ป.6 จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 23

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการจำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 99.87

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 99.87

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 99.87

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศจำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 99.87

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 897 คน คิดเป็นร้อยละ 60.24

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1,485 คน คิดเป็นร้อยละ 99.73

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1,485 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80

4. ข้อมูล ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
1.	นายสุทธิ สายสุนีย์	52	32	คศ.3	กศม.	บริหาร	-	
2.	นายสวัสดิ์ ไชยณรงค์	57	36	คศ.2	คป	คณิต	-	
3.	นางสาวสมศรี แก้วทองมา	55	36	คศ.2	กศม.	บริหาร	-	
4	นางสาวนิตยา แซ่อึ้ง	36	10	คศ.1	กศม.	บริหาร	-	
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
5	นางอมรรัตน์ อโณทัย	54	29	คศ.2	คป	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
6	นางสาวชลธิชา กาสเส้น	53	32	คศ.2	คป	ประถม	ปฐมวัย	
7	นางกมลทิพย์ ประชุมรัตน์	54	19	คศ.2	คป	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
8	นางจิรัชฎา ลิมานิ	37	14	คศ.2	กศม.	บริหาร	ปฐมวัย	
9	นางมารีหยา มรรคาเขต	49	19	คศ.2	คป	อนุบาล	ปฐมวัย	
10	นางสุธาวลัย เหมหมาด	56	31	คศ.2	คป	ประถม	ปฐมวัย	
11	นางเลขา พุ่มหว่า	59	38	คศ.3	คป	ประถม	ไทย,คณิต ป.1	
12	นางสาวสุวิดิ หวันสุ	27	3	คศ.1	คป	ภาษาไทย	ไทย,คณิต ป.1	
13	นางอภิษฎา ทองเนื้อแข็ง	37	14	คศ.2	คป	ประถม	ไทย,คณิต ป.1	
14	นางสำภา ราชรักษ์	56	33	คศ.2	คป	ปฐมวัย	ไทย,คณิต ป.1	
15	นางอัสสาเร้าะ เส้นเด	39	14	คศ.2	คป	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
16	นายไพฑ์สน์ นาคบรรพต	58	34	คศ.2	ศษ.บ	สังคม	สังคม ป.1	
17	นายวรัญญู อังสุกานิช	56	32	คศ.2	คป	ประถม	วิทย์ ป.1	
18	นางสาวมูจลินท์ สารีปา	35	8	คศ.2	คป	อังกฤษ	อังกฤษ ป.1	
19	นางสาวปราณี แซ่ว่อง	48	25	คศ.3	-	สังคม	ไทย,คณิต ป.1	
20	นางชนิษฐา อาษาชำนาญ	51	29	คศ.3	ศษ.บ	ประถม	ไทย,คณิต ป.2	
21	นางฉายคิม อิมเย็น	54	34	คศ.2	คป	ประถม	ไทย,คณิต ป.2	
22	นางละออง ประชาเรืองฤทธิ์	52	31	คศ.2	คป	ประถม	ไทย,คณิต ป.2	
23	นางจิราภรณ์ พรหมสุทธิ	50	23	คศ.2	ศษ.บ	ประถม	ไทย,คณิต ป.2	
24	นางรัชณี เสมสม	53	30	คศ.2	คป	ประถม	ไทย,คณิต ป.2	
25	นางสาวศศิธร เดชานนท์	39	13	คศ.2	กศ.บ	วิทย์ฯ	ไทย,คณิต ป.2	
26	นางณัฐฉิณี หล่อเจริญ	56	28	คศ.3	คป	หลักสูตร	สังคม ป.2	
27	นางนัยนา หลังยาหน่าย	37	13	คศ.2	คป	อังกฤษ	อังกฤษ ป.2	
28	นางสาวสุนิสา เอี่ยมสกุล	39	16	คศ.2	กศ.บ	ประถม	กอท. ป.2	
29	นางบุญรี เส้นสมมาตร	56	34	คศ.2	คป	ภาษาไทย	ไทย ป.3	
30	นางพรทิพย์ อ่องสกุล	56	33	คศ.2	กศ.บ	ภาษาไทย	ไทย ป.3	
31	นางปราณีต อรุณสวัสดิ์	50	27	คศ.3	คป	เทคโนโลยี	ไทย ป.3	
32	นางวิดา ศรีสุวรรณ	51	35	คศ.2	กศ.บ	เคมี	วิทย์ ป.3	
33	น.ส.เขวาลักษณ์ จตุรภัยสมัย	55	33	คศ.2	กศ.บ	สังคม	ไทย,คณิต ป.3	

34	นางภูติรัชนี บุตุ	36	7	คศ.1	คบ	อังกฤษ	อังกฤษ ป.3 คณิต	
35	นางวรรณมา คำขวัญ	49	22	คศ.2	กศ.บ	ภาษาไทย	ไทย ป.3	
36	นางจรรยาบรรณ์ คงรัมย์	41	18	คศ.2	ศษ.บ	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.3 กอท.	
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
37	นางสาวอุไรวรรณ ขกม	58	38	คศ.2	คบ	ประถม	ไทย,คณิต ป.4	
38	นางสาวกมลพร ทิพย์แก้ว	59	40	คศ.2	กศ.บ	ประถม	ไทย ป.4	
39	น.ส.พันธุ์พิไล เกดตะพันธ์	55	31	คศ.2	คบ	ประถม	-	
40	นางหนึ่งฤทัย ค้อลิ๊ะ	35	11	คศ.2	คบ	อังกฤษ	อังกฤษ ป.4	
41	นางฉวีวรรณ สะอูรา	56	36	คศ.3	คบ	ชีวศึกษา	วิทย์ ป.4	
42	นายสถาพร วิจิตรจรรยา	54	32	คศ.3	คบ	สังคม	สังคม ป.4	
43	นายจรัสศักดิ์ ชังดิน	34	10	คศ.2	กศ.ม	การศึกษา	-	
44	นายกมล สาขะมุดิ	51	26	คศ.2	-	-	พละ ป.4	
45	นางประไพ คงยอด	52	26	คศ.2	คบ	วิทย์ฯ	วิทย์,คณิต ป.4	
46	น.ส.สุนทรี โกวิทพิทยาการ	50	25	คศ.2	คบ	วิทย์ฯ	วิทย์ ป.5	
47	นางละออ ใจสมุทร	59	38	คศ.3	กศ.บ	ภาษาไทย	ไทย,คณิต ป.5	
48	นางสไบแพร ฉิมเกื้อ	41	17	คศ.3	กศ.ม	การบริหาร	วิทย์,คณิต ป.5	
49	นางสาวเพ็ญศรี ปราณสุข	54	33	คศ.2	ศศ.บ	จิตวิทยา	อังกฤษ ป.5	
50	นายสมชาย สุขจันทร์	55	31	คศ.2	คบ	แนะแนว	กอท. ป.5 สังคม	
51	นายฉวีวัฒน์ คงจันทร์	29	3	คศ.1	ศศ.บ	ดุริยางค์	ประวัติ ,ดนตรี ป.5	
52	นางคุณฉวี ต้นสกุล	57	35	คศ.2	คบ	ภาษาไทย	นาฏศิลป์ ,ไทย ป.5	
53	นางสปีน๊ะ หมิ่นพราน	50	28	คศ.2	คบ	ประถม	กอท ป.5	
54	นายสมพงษ์ สิทธิกุล	59	37	คศ.2	คบ	จิตวิทยา	คณิต,สังคม ป.5	
55	นางจิตติมนต์ เกาทอง	30	3	คศ.1	คบ	ภาษาไทย	ไทย ป.5	
56	นางไพเราะ เกิดผล	57	32	คศ.3	กศ.บ	ภาษาไทย	ไทย ป.6	
57	นางนัฐญา ไหมจิม	39	17	คศ.2	กศ.ม	วิทย์ฯ	วิทย์ ป.6	
58	นางจรรยาศรี ประทีป ณ กลาง	54	25	คศ.3	กศ.ม	ศาสนาฯ	ประวัติ, อังกฤษ ป.6	
59	นางอุไร น้วนกลิ่น	48	25	คศ.2	คบ	ประถม	ไทย ป.6	
60	นางวนิดา ศิริวัฒน์	38	16	คศ.2	คบ	ประถม	ไทย ป.6	
61	นายชัยทัต ต้นสกุล	57	34	คศ.2	ศษ.บ	สุขศึกษา	พละ ป.6	
62	นายอาคูลย์ เหลี่ยมหนู	48	25	คศ.2	คบ	อังกฤษ	อังกฤษ ป.6	
63	นายชัยขงค์ ชูวล	39	15	คศ.2	กศ.ม	การบริหาร	อังกฤษ,วิทย์ ป. 6	
64	นางสาวธนีสร โภชนกุล	28	5	คศ.1	กศ.ม	ประถม	อังกฤษ,วิทย์ ป.6	

65	นางหนึ่งฤทัย วิจิตรจรรยา	37	16	คศ.2	กศ.ม	การวัดผลฯ	คณิต ป.6	
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาปี
66	นางจุฬารักษ์ ทิศยา	55	32	คศ.2	กศ.บ	สังคม	สังคม ป.6	
67	นางสาวปวีณรัตน์ ล่องแก้ว	36	3	คศ.1	กศ.บ	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
68	นางสาวยุพา ธรรมจันทร์	33	7	คศ.1	คป	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
69	นางสาวนุริยะ หลีเยาว์	37	3	คศ.1	คป	ภาษาไทย	ไทย ป.1	
70	นายบุญอานันท์ หาโสีะ	37	14	คศ.2	คป	คณิตฯ	วิทย์ฯ ป.2	
71	นายสุทิน เต็มแก้ว	57	32	คศ.2	คป	การบริหาร	กอท. ป.6	
72	นางมนต์กษณ์ ศรียาเทพ	56	32	คศ.3	กศ.บ	ชีววิทยา	คณิต ป.3	
73	นางสาวกาญจนา กุลมาตย์	33	1	ครูผู้ช่วย	คป	อังกฤษ	อังกฤษ ป.4	
74	น.ส.เนตรชฎารัตน์ พรหมสุทธิ	26	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	วิทย์,เคมี	วิทย์ ป.6	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.78

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	นางรุ่งทิวา การดาสุวรรณ	39	13	คป.	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4	งบประมาณ
2.	นางทัศนีย์ ปิไสย	33	9	คป.	ศิลปะ	ประถมศึกษาปีที่ 2 - 6	งบประมาณ
3.	นายอิสมาแอณ ดาแล่มหัน	38	15	คป.	สังคมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	งบประมาณ
	ฯลฯ	-	-	-	-		-

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	นางสาวอุทัยวรรณ ชახะ	28	2	ศษบ.	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 1	งบประมาณ
2.	น.ส.ศิริลักษณ์ พิศาลสินธ์	36	3	คป.	คหกรรมศาสตร์	เด็กพิเศษเรียนร่วม	งบประมาณ
3.	น.ส.ฟารีดา หมาดสา	25	1	กศ.บ	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 4	งบประมาณ
	ฯลฯ	-	-	-	-		-

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง อาคารประกอบจำนวน 9 หลัง ส้วม 4 หลัง
สระน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล - สนาม
สนามบาสเก็ตบอล - สนาม - สนาม อื่นๆ (ระบุ)

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	18,777,310	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	19,413,043
เงินนอกงบประมาณ	6,768,995	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,915,249
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	25,546,305	รวมรายจ่าย	22,328,292

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.99 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.01 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 297,163 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเทศบาลเมืองสตูล มัสยิดมาบัง โรงพยาบาลสตูล สถานีตำรวจ คลุหาสน์กูเด็น วัดชนาธิปเฉลิม (วัดอารามหลวง) วัดสตูลสันตยาราม ที่ทำการไปรษณีย์ ตลาดนัดวันเสาร์ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ 2. มีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการ บริหารงบประมาณอย่างเหมาะสม 3. มีสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน สามารถ ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ 	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาควรจัดระบบการการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งเทคนิควิธีสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาตาม ศักยภาพในกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้้น้อยมาก จึงควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และนำไปใช้อย่างแท้จริงและเกิดประ โยชน์ต่อ ผู้เรียน

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือ กับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนทั้ง ด้านกำลังกาย กำลังทรัพย์และการร่วมแสดง ความ คิดเห็น ร่วมแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. สภาพสังคม เป็นสังคมที่มีความสงบสุข 	<p>อุปสรรค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใน ชุมชนมีน้อยไม่เอื้อต่อการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียนบางส่วนอยู่ไกลจากโรงเรียนทำให้ต้องใช้เวลามาก ในการเดินทางไป-กลับโรงเรียนกับบ้าน ทำ ให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนได้อย่างเต็มที่ส่งผล ให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 3. อยู่ใกล้ร้านเกม ร้านขายของเล่นเด็ก ที่ไม่มีประโยชน์ 4. อยู่ริมถนนที่มีเสียงรยนต์ตลอดเวลา และมีวันรถที่เป็น ปัญหาต่อสุขภาพ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2553 - 2555

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	280	280	280	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรมาตรฐานสากล						
ทฤษฎีองค์ความรู้	40	40	40	40	40	40
การเขียนความเรียงขั้นสูง	40	40	40	40	40	40
โครงงาน	40	40	40	40	40	40
โลกศึกษา	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	80	80	80
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรมาตรฐานสากล	240	240	240	240	240	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
▪ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
▪ กิจกรรมนักเรียน	70	70	70	70	70	70
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
ชมรม	40	40	40	40	40	40
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200 ชั่วโมง					

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ คิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2554 เฉลี่ย 400 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 21.44 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

ห้อง อัจฉริยภาพ จำนวน 1 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 109 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 89 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 109 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2554

เฉลี่ย 500 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26.80 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 20 เครื่อง

10. แหล่งเรียนรู้

10.1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ใช้/ปี
1	ห้องเรียนสีเขียว	- พลังงาน - การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด - แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	วิทยาศาสตร์	130
2	ห้องสมุด	- การเลี้ยงปลาทอง - การเลี้ยงแมง - การเลี้ยงปลากัด - การเลี้ยงปลาหางนกยูง - คำควบกล้า - คำคล้องจอง - มาตรการตัวสะกด - เครื่องมือการเกษตร และการใช้ เครื่องมือการเกษตร	ไทย, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย กอท.	4,033

		-พีช สัตว์	วิทยาศาสตร์	
		-วันสำคัญ	สังคมศึกษา	
		-สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังคมศึกษา	
		-วันคริสต์มาส	ภาษาอังกฤษ	
		-การอ่าน-การเขียน	ทุกกลุ่มสาระ	
		-สิ่งแวดล้อม เช่น พีช สัตว์ พลังงาน		
		-ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ		
		โบราณสถาน โบราณวัตถุ		
		แผนที่ แหล่งท่องเที่ยว		
		- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ฯลฯ		
		- ค้นคว้าหาความรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ		
		- การใช้พจนานุกรม		
		- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
		-ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต		
		-ใช้เวทีแหล่งเรียนรู้ในกิจกรรมได้วาที		
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ใช้/ปี
3	ห้องอัจฉริยภาพ	-การเลี้ยงปลาทอง ปลาปักค แมว ปลาหางนกยูง	ทุกกลุ่มสาระ	411
		-สารคดีเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน		
		-วรรณคดี		
		-E-learning ของ CAT, True, ทีวี		
		-ศึกษาระบบสุริยะ		
		-ศึกษาค้นคว้าภาวะโลกร้อน		
		-ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี		
		-ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต		
		-ดิว/รูบิค/SUDUKU		
4	สวนคณิตศาสตร์	-การวัดความยาว,รูปเรขาคณิต	คณิตศาสตร์	190
		-รูปเรขาคณิต และรูปทรง	คณิตศาสตร์	
		-สูตรคูณ		
		-การหาพื้นที่		
		-รูปเรขาคณิต-ความยาวรอบรูป		
		การท่องสูตรคูณ		
		-สูตรการหาพื้นที่		

		-รูปทรงเรขาคณิต		
		-รูปเรขาคณิต 2 และ 3 มิติ		
		-การเปรียบเทียบมาตราต่าง ๆ		
5	โรงอาหาร	-อุปกรณ์,การใช้อุปกรณ์ห้องครัว -อุปกรณ์,การใช้อุปกรณ์ห้องครัว	กอท	214
6	ห้องคอมพิวเตอร์	-เรื่องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	กอท	748
		-การใช้โปรแกรมประยุกต์		
		-เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		และการสื่อสาร		
		-สืบค้นข้อมูล		
7	ห้องศิลปะ	-การวาดภาพระบายสี	ศิลปะ	120
		-งานปั้น –งานประดิษฐ์		
8	เรือนเพาะชำ	-พืช	กอท บูรณาการ	116
		-การดูแลต้นไม้	วิทยาศาสตร์	
		-เรื่องใกล้ตัว		
		-การเพาะพันธุ์ไม้		
9	อาคาร อนุเคราะห์	- การจัดนิทรรศการวันสำคัญ -การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	80
10	ห้องสหกรณ์	-การประหยัดและออม	คณิตศาสตร์ กอท	402
		-การเลือกซื้อสินค้า	สังคม ฯลฯ	
		-การจัดกิจกรรมสหกรณ์		
11	ห้องดนตรี+ นาฏศิลป์	-เครื่องดนตรีไทย+สากล	ศิลปะ	500
		-การขับร้องเพลงไทย+สากล		
		-ทำรำต่าง ๆ		
		-รู้จักดนตรีไทย		
		-ดนตรีสากล		
		-การขับร้องเพลง		
		-ฝึกปฏิบัติดนตรีไทย+สากล		
		-ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์		
		-ฝึกแต่งกายเครื่องละครและการแสดง		
		-ดนตรีประเภทต่าง ๆ		
12	ห้องอิสลามศึกษา	การปฏิบัติศาสนกิจของศาสนาอิสลาม	อิสลามศึกษา	332

13	ห้องพุทธศาสนา	-ศาสนาพุทธ	สังคมศึกษาศาสนาและ	288
		-ศาสนาอิสลาม	วัฒนธรรม	
		-การนั่งสมาธิ สวดมนต์		
		-การปฏิบัติตามหลักของศาสนา		
		-ศาสนาพืธี		
14	ศาลารวมใจ	-การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ	บูรณาการ	20
		เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว		
		-การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
		นักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต		
		-สื่อความดีด้วยภาพ		
15	สวนหย่อม/สวน สมุนไพร	-ชนิดของพืช ส่วนประกอบของพืช	วิทยาศาสตร์ บูรณาการ	60
		-เรื่องใกล้ตัว		
		-การตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้า		
		-การตอบสนองของสัตว์ต่อสิ่งเร้า		
16	ห้องวิทยาศาสตร์	-หน้าที่ของรากลำต้นของพืช	วิทยาศาสตร์	380
		-ตรวจสอบแป้งในพืช		
		-การสกัดคลอโรฟิลล์ในพืช		
		-การปฏิบัติโดยการทดลอง		
17	ห้องพยาบาล	- สุขภาพอนามัย - หลักการบริโภคอาหารให้ครบ 5 หมู่	- สุขศึกษา - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	50

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ ทำ/ปี
1	กลุ่มแม่บ้านหมู่ที่ 2 ตำบลตันหยงโป	-การใช้วัสดุ และรูปแบบวิธีการ เกี่ยวกับเครื่องจักสาน - ความสัมพันธ์ชุมชน - การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	- บูรณาการ - กอท. - งานบ้าน - ศิลปะ - วิทยาศาสตร์	2
2	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน บ้านเกตรี	การเขียนบทกวี กลอนสี่ กลอนเปล่า -การเขียนเชิงสร้างสรรค์	ภาษาไทย	1

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ ทำ/ปี
3	ป่าชายเลนบ้านหัวทาง	-แหล่งที่อยู่ของสัตว์น้ำ -สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในป่าชายเลน -วิถีชีวิตของชาวบ้านที่อาศัยอยู่ใกล้ บริเวณป่าชายเลน -การบำเพ็ญประโยชน์	วิทยาศาสตร์ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ สังคม ภาษาอังกฤษ กอท.	3
4	ศูนย์ป้องกันไฟป่าทุ่ง นุ้ย	-กิจกรรมยุวกาชาด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
5	ค่ายลูกเสือป่ากบวง	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมการเดินทางไกล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
6	มัสยิดมำบัง	-ศาสนาพิธี-ศาสนาปฏิบัติทางศาสนา อิสลาม -หลักการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน -กิจกรรมค่ายคุณธรรม	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2
7	โรงเรียนพินานพิทยา สรรค์	-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ * ระบบสุริยะ * ดวงดาว * ชายโซ่ว * การทดลองวิทยาศาสตร์ * วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	วิทยาศาสตร์	2
8	สนามกีฬารัชกิจ ประการ	-รู้แพ้ รู้ชนะ -มีน้ำใจเป็นนักกีฬา -ส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2
9	ร้านขายไม้ดอกไม้ ประดับ	-ดอกไม้ - ไม้ประดับ	-ภาษาไทย - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษาฯ	4

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ใช้/ปี
10	วัดมงคลมิ่งเมือง	- ฝึกสมาธิ - ถวายสังฆทาน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา พุทธ	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1
11	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
12	ตลาดสดเทศบาลเมือง สตูล	- สินค้าเพื่อการบริโภค - การเลือกซื้ออาหารอย่างถูกวิธี - การจัดทำบัญชีรับ – จ่าย	- ภาษาไทย - บุรณาการ - คณิตศาสตร์ - ศิลปะ	2
13	กองร้อย ตชด. 436 สตูล ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล	- ฝึกระเบียบแถว วินัย - การเดินทางไกล - ผูกเงื่อน - บำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1
14	ร้านต้นไม้หน้า โรงเรียนอนุบาลสตูล	- วิธีการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ - ปุ๋ย - ดินที่ใช้ในการปลูกต้นไม้	- บุรณาการ - กอท. - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	1
15	ศูนย์วิจัยป่าชายเลน สตูล	- พืช / สัตว์ ป่าชายเลน - ระบบนิเวศ	- วิทยาศาสตร์ - บุรณาการ	1
16	สถานีประมงทะเล สตูล	- ธนาคารปูม้า	- วิทยาศาสตร์ - บุรณาการ	1
17	สวนสาธารณะ เทศบาลตำบลกำแพง อ.ละงู	- การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	2
18	สวนสาธารณะ เทศบาลตำบลจตุร อำเภอเมืองสตูล	- การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	2
19	สวนสาธารณะ เทศบาลตำบลพิมาน	- การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	1

	อำเภอเมืองสตูล			
20	ร้านเครื่องเขียนทูเวย์ สเตชั่นตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล	-การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	2
21	ร้านนิวเบอเกอร์ตำบล พิมาน อำเภอเมือง สตูล	-การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	3
22	ร้านไทม์ ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล	-การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	2
23	ร้านชำหน้าวัดสตูล สันตยารามตำบล พิมาน อำเภอเมือง สตูล	-การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	3
24	ร้านส้มตำป่าแต้ว ตำบลพิมาน อำเภอ เมืองสตูล	-การให้บริการและการจัดการ	- บุรณาการ	3
25	สาธารณสุขจังหวัด สตูล	-เกณฑ์โภชนาการ	- บุรณาการ	1

1.3 ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน ในปี
การศึกษา 2554

ที่	ชื่อประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ ใช้/ปี
1	นายสามารถ สามัญ	*วิธีการปลูกดอกดาวเรือง	- กอท. - คณิตศาสตร์ - ภาษาไทย - ศิลปะ	4
2	นางมาลี ทิพย์คนตรี	* การออม	-- คณิตศาสตร์ - ภาษาไทย - สังคมศึกษา ฯ	2
3	นางสุมีนา ปกครอง	* วิธีการปลูกดอกไม้ * การกำจัดศัตรูพืช	- กอท. - คณิตศาสตร์ - ภาษาไทย	6

			- ศิลปะ - วิทยาศาสตร์	
4	นายมานพ หมานแพทย์	* การทำไอศกรีม ส่วนประกอบของไอศกรีม	- กอท. - คณิตศาสตร์ - ภาษาไทย - ศิลปะ - วิทยาศาสตร์	6
5	เจ้าหน้าที่พยาบาล โรงพยาบาลสตูล	* การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- สังคมศึกษา ฯ - กอท. + สุขศึกษา	2
6	ตำรวจจราจร	* กฎจราจร	- ภาษาไทย - สังคมศึกษา ฯ - วิทยาศาสตร์	1
7	นางสุนิสา บุญสุข	* การทำน้ำผลไม้จากฝรั่ง	- บุรณาการ	6
8	นางถนอมขวัญ ชนะ สงคราม	* เภณท์โภชนาการ	- บุรณาการ	1
9	เจ้าหน้าที่ประมงทะเลสตูล	* อุปกรณ์การเลี้ยงปูดำ * การติดตั้งอุปกรณ์	- บุรณาการ	1
10	นางสมศิลป์ เกษมสุข	* วิธีการปั่นกระดาษเป็น ตุ๊กตา	- บุรณาการ - กอท.	5
11	นางสาวนัยนา โฉลกดี	* การดูแลรักษาต้นกุหลาบ	- บุรณาการ - กอท. -- วิทยาศาสตร์	6
12	นายสุภชัย เพ็ชรกุล	* การปลูกกุหลาบ * การดูแลรักษาต้นกุหลาบ	- บุรณาการ - กอท. -- วิทยาศาสตร์	6
13	นายพงศ์วิทย์ ทองอ่อน	* การทำน้ำหมักชีวภาพ	- วิทยาศาสตร์ - โลกศึกษา - การเขียนความเรียงขั้นสูง	5
14	นายอาเสด ตาเคอีน	* การทำน้ำหมักชีวภาพ	- วิทยาศาสตร์ - โลกศึกษา - การเขียนความเรียงขั้นสูง	3
15	นางชอพีเยาะ สองเมือง	* วิธีการเลือกซื้อสินค้า สำหรับบริโภค * ชื่อสินค้าที่ใช้ในการบริโภค	- บุรณาการ - กอท.	5

16	นางอรวรรณ แสงวรรณ นางแปลก หนูเกตุ	*สรรพคุณทางยาของ ฝักบัวจีน * วิธีการปลูกฝักบัวจีน	- บรูณาการ - กอท. - ภาษาไทย	6
17	นางเพชรดา ชันสาบุญ	*ประโยชน์ของอาหาร กลางวันของโรงเรียนอนุบาล สตูล *การนำเศษอาหารไปใช้ ประโยชน์	- บรูณาการ	2
18	นางวัลยา อahaman	* จักสาน	- บรูณาการ - กอท.	1
19	นายปรัชชา ทศนา	* การเขียนกลอนสี่ * การเขียนบทกวี * การเขียนกลอนเปล่า * การเขียนเชิงสร้างสรรค์	- ภาษาไทย	1
ที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ที่ได้รับ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	สถิติจำนวนครั้งที่ ใช้/ปี
20	นางดวงแก้ว กัลยาณ	* การเขียนกลอนสี่ * การเขียนบทกวี * การเขียนกลอนเปล่า * การเขียนเชิงสร้างสรรค์	- ภาษาไทย	1
22	นายกานติ ฦ ศรีทธา	* การเขียนกลอนสี่ * การเขียนบทกวี * การเขียนกลอนเปล่า * การเขียนเชิงสร้างสรรค์	- ภาษาไทย	1
23	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จังหวัดสตูล	* พฤติกรรมเด็กอ้วน	- บรูณาการ	1

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ผู้บริหาร		
1. นางสาวสมศรี แก้วทองมา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสตูล	* หนึ่งแสนครูดี * โล่รางวัลผู้สนับสนุนโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาโรงเรียนของรัฐ	* ครูสภา * สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
ครู		
1. นางจรรยาศรี ประทีป ณ ถลาง	* หนึ่งแสนครูดี * ผู้สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	* ครูสภา * สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
2. นางไพเราะ เกิดผล	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
3. นางคุณฉวี ต้นสกุล	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
4.นางปราณีต อรุณสวัสดิ์	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
5.นางเลขา ทุงหว่า	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
6. นางสาวสุนิสา เขียมสกุล	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
7 นางจิราภรณ์ พรหมสุทธิ	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
8. นางฉวีวรรณ สะอูรา	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
9.นางบุญรี เส้นสมมาตร	* หนึ่งแสนครูดี	* ครูสภา
นักเรียน		
1. เด็กชายสโรช บุญศิริ	1.นักเรียนรับรางวัลพระราชทาน 2. นักเรียนยอดนักอ่าน	* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล * สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	รักการเขียน เรียนการอ่าน สืบสาน ภาษาไทย	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถอ่านออกเขียนได้และ คุณลักษณะใฝ่ดีจุดเน้นการพัฒนา ผู้เรียนสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน คล่องเขียนคล่องและคุณลักษณะใฝ่ เรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การ ปฏิบัติ เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้และมี คุณลักษณะใฝ่ดีที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อย ละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมี คุณลักษณะใฝ่ เรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียนสู่การปฏิบัติ 3. ครูทุกคนในโรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับการอบรมทำความเข้าใจกิจกรรม “สตูล โมเดล” และครูผู้สอนภาษาไทย ทุกคนได้มอบหมายให้ทำกิจกรรมตาม ระดับชั้นที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้และมี คุณลักษณะใฝ่ดีที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1. ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ จัดทำโครงการ / กิจกรรมใน การดำเนินงานตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการและ กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะ การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะ การอ่านคล่องเขียนคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 - กิจกรรมท่องอาขยาน - กิจกรรมรักการอ่านสานต่อ หนังสือเล่มโปรด - กิจกรรมค่ายรักการเขียน รัก การอ่าน สืบสานภาษาไทย - กิจกรรมรวมพลังรักการอ่าน - กิจกรรม “สตูล โมเดล” - กิจกรรมตอบคำถามจาก สารานุกรม - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ ด้วยวันสำคัญ 5. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ 6. รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 อ่านออก เขียนได้และมี คุณลักษณะตาม จุดเน้น 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 98 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมี คุณลักษณะใฝ่ เรียนรู้ ตามจุดเน้น 3. ครูร้อยละ 100 ใน โรงเรียนอนุบาล สตูลได้รับการ อบรมทำความเข้าใจ กิจกรรม “สตูล โมเดล” และ ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกคนได้มอบหมาย ให้ทำกิจกรรมตาม ระดับชั้นที่ รับผิดชอบ
		สู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6		

		สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมี คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียนสู่การปฏิบัติ		
3	การพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนา ตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสดูแล ช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสดูแลช่วยเหลือ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	1 ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน 2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ 3 จัดทำโครงการ กิจกรรม ใน การดำเนินงานตามโครงการ 4 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 1) การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 2) การเก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล 3) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 4) การคัดกรองนักเรียน 5) การพิจารณาทุนการศึกษา 6) การแนะแนวการศึกษา 7) การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5 ติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการ 6 รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1. ผู้เรียนร้อยละ100 สามารถพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับที่ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ ได้รับโอกาสดูแล ช่วยเหลืออย่างเท่า เทียมและทั่วถึง
4	โรงเรียน วิถีพุทธ	วัตถุประสงค์ 1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน ทั้ง ด้านปัญญาและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุขพร้อม ๆ กัน 2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศ	1)ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน 2)แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ 3) จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการดำเนินงานตามโครงการ 4)ดำเนินงานตาม โครงการ / กิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน ทั้งด้าน ปัญญาและด้านอื่น

		<p>ปฏิสัมพันธ์ของโรงเรียนในลักษณะการ เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ และปัญญา ผู้คนที่ เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน</p> <p>3 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้ง วิธีการทำงาน และวิถีชีวิตทำให้สภาพ การทำงานมีความสุข มีคุณค่า ชีวิต ส่วนตัว พัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจน</p> <p>4 เพื่อให้สถานศึกษา คือ ครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อ สังคม และเป็นพลังการพัฒนา สังคมวงกว้างให้ดีขึ้น ยิ่ง ๆ ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมาย เจริญปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ต่างๆ อย่างชัดเจน ทั้ง ด้านปัญญาและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุขพร้อม ๆ กัน</p>	<p>5) ติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ</p> <p>6) รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ</p>	<p>๑ ส่งผลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข พร้อม ๆ กัน</p> <p>2. สภาพแวดล้อม ร้อยละ80 สามารถ สร้างบรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ของ โรงเรียนในลักษณะ การเกื้อกูล ต่อการ พัฒนาผู้เรียนรอบ ด้าน ทั้งศีล สมาธิ และปัญญา ผู้คนที่ เกี่ยวข้องล้วนเป็น กัลยาณมิตรต่อกัน</p> <p>3.บุคลากรใน โรงเรียนทุกคน พัฒนาตนเองทั้งวิธี การทำงาน และวิถี ชีวิตทำให้สภาพการ ทำงานมีความสุข</p>
		<p>นักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และเป็น พลังการพัฒนาสังคมวง กว้างให้ดีขึ้น ยิ่งๆขึ้นไป</p>		<p>มีคุณค่า ชีวิตส่วนตัว พัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจน</p> <p>4. ครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม และเป็นพลัง การพัฒนาสังคมวง กว้าง ให้ดีขึ้น ยิ่ง ๆ ขึ้นไป</p>
5	<p>การจัดการเรียนรู้ หลักสูตร มาตรฐานสากล</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดย</p>	<p>1 ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน</p> <p>2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการ</p>	<p>1.ครูแกนนำร้อยละ 100 สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่</p>

<p>โดยใช้ กระบวนการวิจัย</p>	<p>ใช้กระบวนการแบบงานวิจัยและจัด กระบวนการเรียนรู้บูรณาการระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถศึกษาองค์ ความรู้ที่เป็นผู้กำหนดประเด็นที่อยาก เรียนรู้วิธีการศึกษาหาความรู้ตามความ สนใจของตนเอง โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือ 3 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัด การศึกษาระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูแกนนำทุกคนสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความต้อง การและความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง</p>	<p>ดำเนินงานตามโครงการ 3 จัดทำโครงการ / กำหนด กิจกรรมในการดำเนินงานและ ขออนุมัติโครงการ 4 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 1) การจัดสรรเงินอุดหนุน ให้กับห้องเรียน 2) การออกแบบการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 4 กลุ่มสาระ 3) การจัดหาสื่อ / สื่อ ICT เพื่อ การจัดการเรียนรู้ 4) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5) การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 6) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และวิจัยพัฒนา 5 ติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ 6 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>ช่วยกระตุ้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ตามความต้อง การและความสนใจ ของผู้เรียนมากขึ้น 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง 3.ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาตนเองให้ สามารถออกแบบ การเรียนรู้สู่ กระบวนการวิจัย</p>
	<p>3.ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเองให้สามารถออกแบบการ เรียนรู้สู่ กระบวนการวิจัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูนักจัดกระบวนการสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ช่วย กระตุ้น ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความ ต้องการและความสนใจของผู้เรียน 2 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง 3 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองให้สามารถออกแบบการ</p>		

		เรียนรู้สู่กระบวนการวิจัย		
6	การส่งเสริมการเรียนรู้กับห้องสมุดมีชีวิต	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่านกับห้องสมุดมีชีวิตเฉลี่ยร้อยละ 100 2. นักเรียน ร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ในด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด และการใช้ภาษา	1) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 2) ประชุมวางแผน 3) เขียนโครงการและเสนอโครงการ 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้ 5) ติดตามและประเมินผล 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต 2. นักเรียน ร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ในด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด และการใช้ภาษา
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสนใจในการอ่านและพบกับความสนุกสนานในการอ่าน จนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพจนเกิดนิสัยรักการอ่าน		
7	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพระดับประถมศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ 2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ที่มีความพร้อม หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	1) ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการ 3) จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการดำเนินงานตามโครงการ 4) ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 4.1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 4.2 การจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.3 การจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3. ลดค่าใช้จ่าย

		<p>การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิทยากร/ทัศนศึกษา</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะและความสามารถตามจุดเน้น</p>	<p>4.4 การจัดสรรค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5) ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>6) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>ผู้ปกครองทุกคนสามารถ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ส่งผลให้มีคุณภาพตามจุดเน้น</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม/ทัศนศึกษา</p> <p>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด</p> <p>4.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>		
8	<p>การปรับปรุงอาคารสำนักงานให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อปรับปรุงอาคารสำนักงาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>2. เพื่อให้ ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับบริการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 อาคารสำนักงานของโรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับการปรับปรุง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>1) ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3) จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4) ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม</p> <p>- การปรับปรุงอาคารสำนักงาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการประกันที่เข้มแข็ง และผ่านจัดการเรียนรู้ และเกิด</p>	<p>1.ปรับปรุงอาคารสำนักงาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ ร้อยละ100</p> <p>2 ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับบริการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ผู้ใช้บริการ</p> <p>2 ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคนได้รับบริการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 อาคารสำนักงานของโรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับการปรับปรุง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>2.ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถเข้ารับบริการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างทั่วถึงเกิดประโยชน์สูงสุด และมีคุณภาพ</p>	<p>ประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>การประเมินคุณภาพตาม</p> <p>มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>5) ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>6) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>3.ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา							
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.68					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.65					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.75				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.52			✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์							
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม							
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00					✓
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา							
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม							
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00					✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน	10.00	10.00					✓

กลุ่มตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน							
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.61			✓		
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	84.96	ดี				

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รับผิดชอบ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและคุณลักษณะนิสัยที่ดีต่องานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ
4. ครูมีวินัย จรรยาบรรณ และคุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียรและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย
6. ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
7. ครูได้นำกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาต่อไป
8. ผู้บริหารบริการจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรมและมีทักษะในการบริหารจัดการ.
9. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการองค์กร โครงสร้างการบริหาร อย่างเป็นระบบ และพัฒนาองค์กร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีบทบาทสำคัญและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
11. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
12. สถานศึกษาสร้างความร่วมมือระหว่าง บ้าน โรงเรียน องค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันทางศาสนา ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

13. มีการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และกิจกรรมนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันทางศาสนา ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

14. สถานศึกษาอยู่ในบริเวณที่ใกล้กับแหล่งสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ ตลอดจนมีเส้นทางที่สะดวกในการเดินทางติดต่อของผู้รับบริการ

15. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ และผลงำของผู้เรียนไปเผยแพร่สู่สาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนทั้งภายในอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และพัฒนาสวนหย่อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2. จัดระบบสารสนเทศ ให้สามารถบริการให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน ได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

3. จัดอัตรากำลังครูให้เพียงพอกับปริมาณนักเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนมาก และไม่สามารถเลือกนักเรียนมาเข้าเรียนได้ จึงจำเป็นต้องมีจำนวนเพิ่มขึ้นเพื่อให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น
4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา
6. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
7. ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
8. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นปัญหาพื้นฐานของการมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียน คือ ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด การอ่าน การเขียน การทำความเข้าใจ ในภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อ

แก้ปัญหาพื้นฐานของนักเรียนในเรื่องการทำความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์โดยให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการ เช่นจัดกิจกรรมกระตุ้นการใช้ห้องสมุด หรือกิจกรรมแข่งขันทางด้านวิชาการภายในสถานศึกษาในช่วงพักเที่ยง เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความสามารถทางด้านวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้น

2. ด้านประกันคุณภาพ

สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ให้กับบุคลากร และควรมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประจำสถานศึกษา และผลการดำเนินงานจะต้องมีพัฒนาการสูงขึ้น

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนอนุบาลสตูล เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียน เป็นจำนวนมาก ทำให้มีนักเรียนแต่ละห้องเรียน มากเกินไป ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนบางส่วนเดินทางไกลมาเรียน ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้เท่ากับนักเรียนที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาผู้เรียน ก่อนเวลาเรียนและหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียนที่เดินโดยรถเช่าเหมา และรถโดยสารประจำทางต้องขาดโอกาสที่จะได้มีการพัฒนาเพิ่มเติม ด้านบุคลากรมีข้าราชการครูที่มีการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดจำนวน 6 ท่าน ทำให้ขาดอัตรากำลัง ส่งผลให้ครูและบุคลากรต้องสอนทดแทนครูส่วนที่ลาออกไป เมื่อครูลดน้อยลงก็ไม่สามารถที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจได้ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม หลังจากประสบกับปัญหาอาคารเรียนไฟไหม้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ต้องใช้อาคารเรียนชั่วคราว ที่มีปัญหาทั้งระบบเสียง แสงที่ไม่เพียงพอ ฝุ่นละอองจากพื้นอาคาร อากาศที่ร้อนจัด ส่งผลให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน ส่วนบริเวณภายในโรงเรียนก็มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ที่เต็มไปด้วยอันตรายที่อาจจะเกิดกับนักเรียนได้ตลอดเวลา ซึ่งต้องมีการเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในสถานศึกษา ที่ไม่ได้วางระบบให้ชัดเจน และต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถกำกับดูแลได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าที่ควร

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครู บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และบริหารงานงบประมาณอย่าง สงเหมาะสม โปร่งใส รวดเร็ว คล่องตัวและตรวจสอบได้
3. สถานศึกษาบริการสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสม เพียงพอ ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการสืบค้นข้อมูลของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนมีการบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว ทันสมัย ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และ

ชุมชน ที่สามารถให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. ผู้ปกครองมีความพร้อมต่อการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ละคร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6. สภาพสังคมโดยรวม เป็นสังคมที่มีความสงบสุข ไม่มีความขัดแย้งทางความคิด ทางด้านศาสนา และการเมืองการปกครอง ส่งผลให้สามารถประสานความร่วมมือกันที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

7. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ หน่วยงานราชการ วัด มัสยิด สถานสาธารณูปโภค ซึ่งสามารถให้บริการและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศติดตาม และตรวจสอบ อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และทันตามกำหนดเวลา

2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนที่ต้องปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3. การใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ของครูและบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเรียนรู้เพิ่มเติม สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

4. หลักสูตรสถานศึกษาและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นประชาคมอาเซียน

5. การมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบของผู้เรียน ที่ต้องพัฒนาเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา เป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติ