

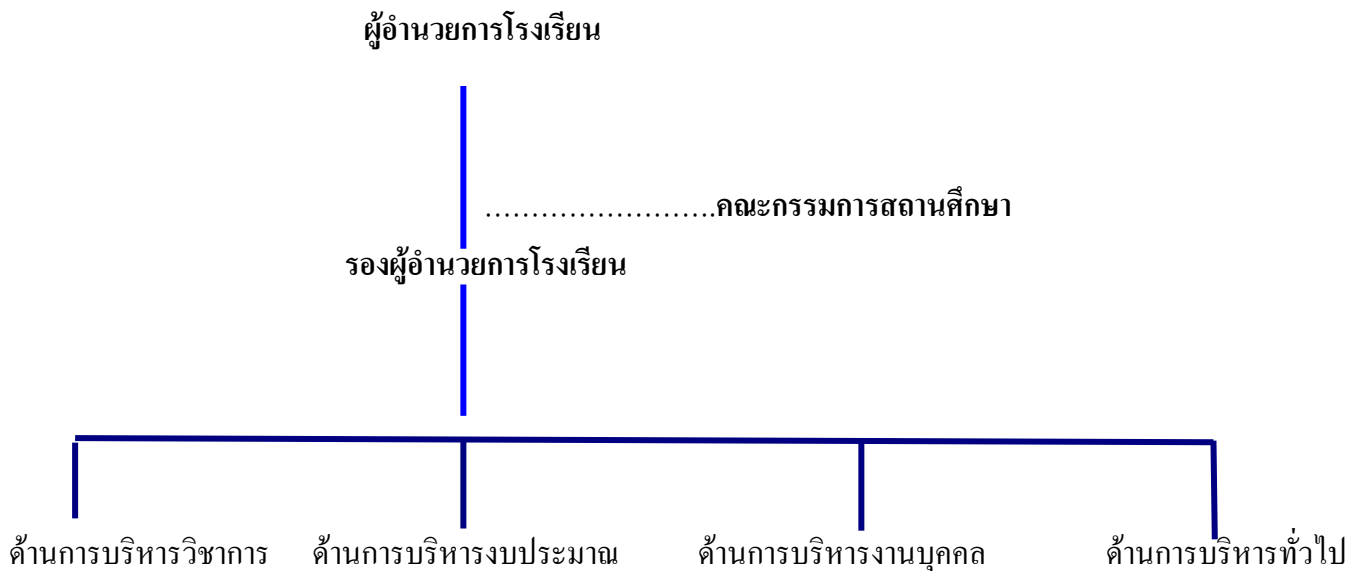
## ตอนที่ 2

### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

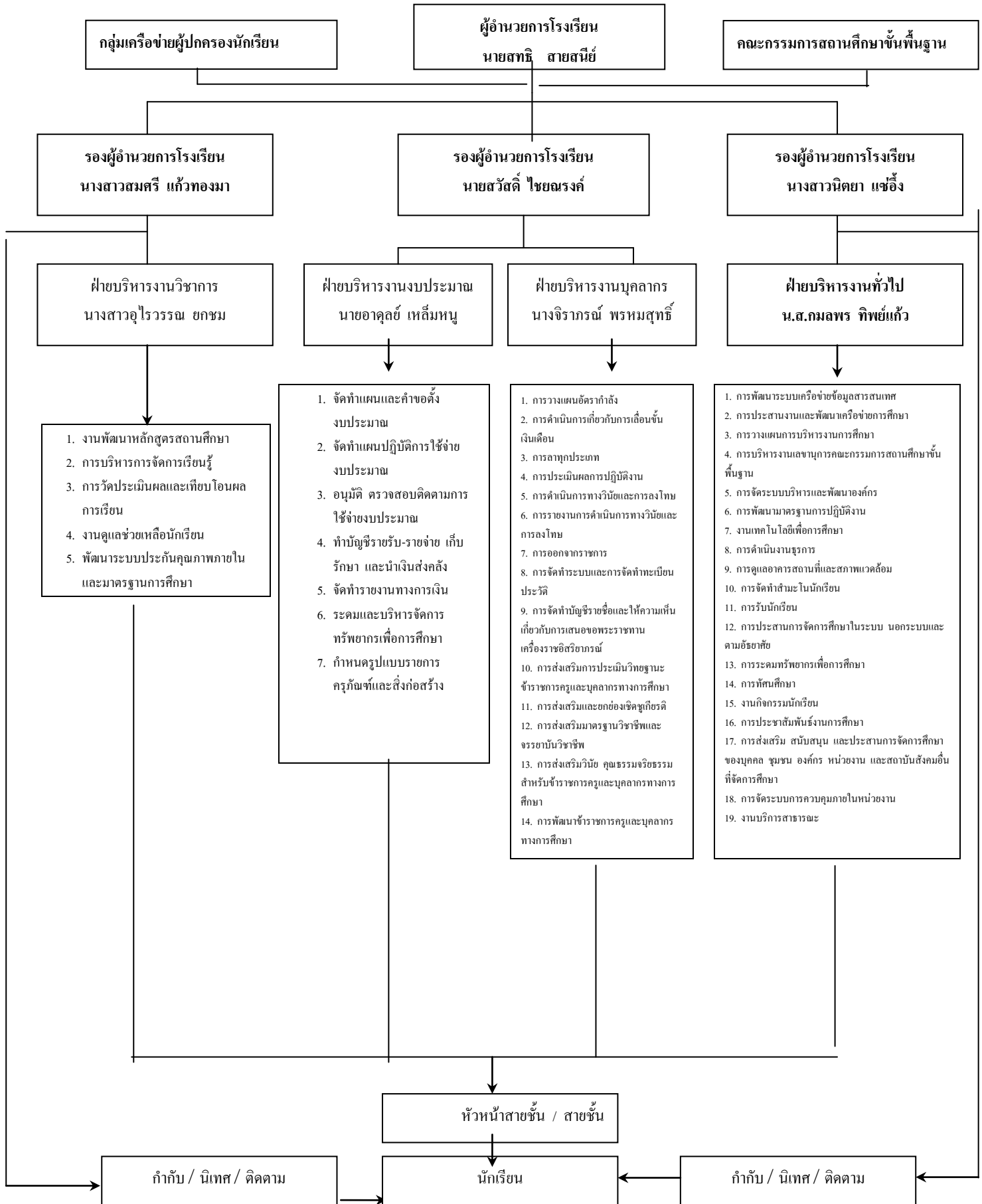
#### 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสตูล แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ด้านบริหารวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ P D C A และใช้แนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีการบริหารงานดังนี้

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลสตูล



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



## วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลสตูล เป็นองค์กรแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน ประสานภูมิปัญญา และเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีจิตสาธารณะ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ระดมทรัพยากรและสรรพกำลัง สติปัญญาเพื่อการจัดการเรียนรู้
5. จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดของผู้เรียน และชุมชน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดการมีส่วนร่วม การระดมทรัพยากรและสรรพกำลังในการจัดการศึกษาจากชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ และการให้บริการที่ทันสมัย รวดเร็ว และมีความเป็นสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพการศึกษาสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย การใช้ทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต โยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ และให้บริการที่รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

#### จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความเป็นสากล
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. โรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ใน 500 โรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล มีการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเป็นผู้จัดการความรู้ ให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะในด้านการพูด การนำเสนอ การค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา โดยใช้เหตุและผล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่มีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นคนไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเอง และเพิ่มสมรรถนะในการแข่งขัน ตลอดจนทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับโรงเรียนอนุบาลสตูล โดยมีข้อตกลงร่วมมือกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ขกระดับการจัดการศึกษาดัวยระบบคุณภาพ ที่จะส่งผลผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา มีความกล้าหาญทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. โรงเรียนอนุบาลสตูล ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Focus) โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดที่เพิ่มเนื้อหาอาเซียน จัดชุมนุมอาเซียนศึกษา จัดหาสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร ที่เกี่ยวกับ อาเซียน สร้างข้อตกลงและความร่วมมือกับโรงเรียนคู่แฝดประเทศมาเลเซีย ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสัมพันธ์และการเรียนรู้ ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้มีมุมอาเซียน ปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน และจัดกิจกรรมวันอาเซียน เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาเซียนที่จะมีผลต่อประเทศชาติในอนาคต

3. โรงเรียนอนุบาลสตูล เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่ได้นำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และบริบทของสถานศึกษา มาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

4. โรงเรียนอนุบาลสตูล เป็นโรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียว โดยความร่วมมือกันระหว่างกระทรวงพลังงานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เล็งเห็นถึงความจำเป็นต่อการสร้างความตระหนักและก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการณรงค์ให้ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับพลังงาน ไฟฟ้า ร่วมใจกันใช้ไฟฟ้า ใช้น้ำอย่างประหยัด เดินตามรอยของในหลวง ที่ให้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการพอประมาณ รู้จักภูมิคุ้มกันที่ดี และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้กับนักเรียน เผยแพร่เอกสารความรู้เกี่ยวกับห้องเรียนสีเขียว จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ จัดกิจกรรมวิทยากรน้อยห้องเรียนสีเขียว ให้ความรู้กับเพื่อน ๆ ในโรงเรียน และจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด ผลที่เกิดขึ้นสามารถกระตุ้นให้ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและมีความประหยัด

5. โรงเรียนอนุบาลสตูลเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ / โครงการเด็กไทยทำได้ เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดสตูล โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลรักษาสุขภาพ ที่ทันสมัย และทุกฝ่ายมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาทั้งของตนเองและของส่วนรวม ทั้งที่บ้านและโรงเรียน สร้างความตระหนักต่อปัญหาและเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ที่จะส่งผลต่อผู้เรียน ทำให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ และการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. โรงเรียนอนุบาลสตูลเป็นโรงเรียนในเครือข่ายอนุบาลประจำจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้ / โรงเรียนเครือข่ายผู้บริหาร / ครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด แห่งประเทศไทย จำนวน 81 โรงเรียน ที่เป็นความร่วมมือกันจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมโลก

7. โรงเรียนอนุบาลสตูลเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ / โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ เป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยการนำหลักธรรมพื้นฐานของคุณลักษณะอันพึงประสงค์สถานศึกษา และหลักการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ 5 ประการ ส่งผลให้มีความรู้คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. โรงเรียนอนุบาลสตูลเป็นโรงเรียนผ่านการประเมินรับรองโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดี ใกล้บ้าน (รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2551) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกรูปแบบ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ของตนเองตรงตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้คุณธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความถนัด ความสามารถ ความสนใจของระหว่างบุคคล จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการใช้สื่อ ICT ที่ทันสมัยและหลากหลาย ก้าวทันเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสื่อสารได้อย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง สามารถส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

9. โรงเรียนอนุบาลสตูลเป็นโรงเรียนผ่านการประเมินรับรองคุณภาพจากภายนอกรอบที่สาม วันที่ 20 - 22 มิถุนายน พ.ศ.2554 สรุปผลการประเมินผ่านการรับรองการประเมินมาตรฐานในระดับ ดี

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

โรงเรียนอนุบาลสตูล มีการวางแผนในการบริหารงานและจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนมาก ผู้ปกครองมีความพร้อมในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน และเป็นที่คาดหวังของผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐเอกชน ในการขอรับบริการ และขอความช่วยเหลือสนับสนุน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลอันจะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และเป็นพลโลก

### **3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ไปยังระดับปฐมวัย เพื่อขยายผลการจัดการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นนักจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถชี้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนรับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

5. พัฒนาผู้เรียน ให้อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เพิ่มศักยภาพด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นสากล ตลอดจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการใช้สื่อ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่มีจิตสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเข้า แข่งขันในระดับสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 5. ให้บริการ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และให้บริการที่ รวดเร็วทันสมัยมีความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความ ร่วมมือกับองค์กรต่างๆในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7. สร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษากับโรงเรียน องค์กรเอกชนและหน่วยงานต่างๆทั้งใน และนอกสถานที่

## 5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพและการรายงานการประเมินตนเอง	<p>1.เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่สามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการรับการประเมินภายนอกรอบที่สาม</p> <p>3.เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4.เพื่อให้สามารถจัดทำระบบการประกันคุณภาพที่มีประโยชน์และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเอกสารเตรียมรับการประเมินจากภายนอกอย่างเพียงพอ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการรับการประเมินจากภายนอกรอบที่สาม</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สามารถจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินรอบที่สามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการรับการประเมินภายนอกรอบที่สามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดทำระบบการประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง</p>	<p>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ 1-6</p> <p>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ 1-6</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็น โรงเรียนดีมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</li> <li>3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาทางการเรียนรู้</li> <li>3. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นห้องเรียนดีมีคุณภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาทางการเรียน</li> <li>3. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1</p>
การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญเพื่อพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ (ชมรม)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความรู้ความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>2. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนบริการชุมชนและเผยแพร่สู่สาธารณชน</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษยชนที่ดีงาม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความรู้ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานบริการชุมชนและเผยแพร่สู่สาธารณชน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษยชนที่สมบูรณ์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามความรู้</li> </ol>	<p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1-4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
		<p>ความสามารถสู่ความเป็นเลิศตามความถนัด</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถผลงานบริการชุมชนและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	
<p>การพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>2.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่สอนวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>3.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์สู่สาธารณชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนา</p> <p>2.ครูและบุคลากรที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3.สามารถเผยแพร่ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์สู่สาธารณชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรที่สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3.สามารถเผยแพร่ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์สู่สาธารณชน</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4</p> <p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษานำจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียนมีสื่อ นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างและศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>มฐ. ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9</p> <p>มฐ. ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ – 5</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดเลขเป็นและคิดคล่อง</p> <p>3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ฝึกคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ทักษะการคิดขั้นพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการคิดเลขเป็นคิดเลขคล่องและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถาบันต่าง ๆ ได้</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1-4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1-4</p> <p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1-4</p>
รักการเขียน รักการอ่าน สืบสานภาษาไทย	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถอ่านออกเขียนได้และคุณลักษณะใฝ่ดีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องและคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้และมีคุณลักษณะใฝ่ดีที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ครูทุกคนในโรงเรียนอนุบาลสตูลได้รับการอบรมทำความเข้าใจกิจกรรม “สตูล โมเดล” และครูผู้สอนภาษาไทยทุกคนได้มอบหมายให้ทำกิจกรรมตามระดับชั้นที่รับผิดชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้และมีคุณลักษณะใฝ่ดีที่เน้น</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1-4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1-4</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		การพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ	
การจัดการ เรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ พัฒนาการทาง สมอง (BBL)	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน สอดคล้องกับการพัฒนาการ ทาง สมอง (แบบ BBL)</p> <p>2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการ พัฒนา ตาม ศักยภาพและใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนว ทางพัฒนาการ สมอง(แบบ BBL)</p> <p>3 เพื่อให้ครูได้นำวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาการทางสมอง (แบบ BBL)</p> <p>2. ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายทุกคนมี การพัฒนา คุณภาพตามศักยภาพและใช้กิจกรรมตามแนว พัฒนาการสมอง (แบบ BBL)</p> <p>3.ครูแกนนำทุกคนได้นำวิธีการจัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้องไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการสมอง (แบบ BBL)</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว พัฒนาการทางสมอง (แบบ BBL)</p> <p>3. ครูสามารถนำวิธีการเรียนรู้ที่พัฒนาการทาง สมอง (แบบ BBL) ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้1- 4</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (แบบ BBL)</p>	<p>1. เพื่อให้ครูระดับชั้นประถมศึกษา 1 – 3 มีความรู้ความเข้าใจและจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทางที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาการทางสมองควบคู่กันไป ในขณะที่เรียนได้อย่างมีความสุข และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p><b>3. เป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและนักเรียนเรียนคามการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและนักเรียนทำกิจกรรมตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (แบบ BBL) โดยการใช้ชุดฝึกที่ได้จัดทำ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูนำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (BBL) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย ได้ดีขึ้นและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากขึ้น จนสามารถเขียนหนังสือเล่มเล็กได้อย่างน้อยคนละ 1 เล่ม</p> <p>3. ครูสามารถฝึกกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (BBL) มาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา นักเรียนที่มีความ ต้องการ พิเศษเรียนร่วม	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนร่วมได้พัฒนาตนเองโดยใช้สื่อที่เหมาะสมและหลากหลาย</p> <p>2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนได้ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดตามจำเป็นของแต่ละบุคคล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในโรงเรียนทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ในการคัดกรอง และการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>2. เพื่อจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วมให้เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละคนครบทุกคน</p>	มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1- 3
การจัดซื้อชุด อุปกรณ์พัฒนา ทักษะการคิด วิเคราะห์ระดับ ประถมศึกษา	<p>1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ทุกชนิดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนซึ่งโรงเรียนจัดซื้อให้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ทุกชนิดได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p>	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ทุกชนิดที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนซึ่ง โรงเรียนจัดซื้อให้ได้อย่างเพียงพอและ มีประสิทธิภาพ 3. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบ คอมพิวเตอร์ทุกชนิดได้รับการซ่อม เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย	
วันสำคัญ	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนให้ร่วมมือกัน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นต่อไป 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และรู้ความ เป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน - ครูและบุคลากร โรงเรียน อนุบาลสตูลทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญ ของวัฒนธรรมไทย - บุคลากรในชุมชนให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	มฐ.ที่2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
วินัยดีเป็นศรีอนุบาล	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลัก และคำสอนของศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ได้เหมาะสมตามวัยและวุฒิ ภาวะของคน</p> <p>2.นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มี เหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพ กฎเกณฑ์ทางสังคม รู้จัก แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยเน้นการมี วินัยในตนเองเป็นสำคัญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ทุกคน</li> <li>- ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาล สดุดทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักและคำสอนของ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม ได้เหมาะสมตามวัยและวุฒิภาวะของ คน</li> <li>- นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีเหตุผล ระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม รู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยเน้นการมีวินัยในตนเองเป็น สำคัญ</li> </ul>	มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 6
ทำบุญประจำปีของ โรงเรียน	<p>1.เพื่อสืบ ทอดประเพณี การ ทำบุญประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเข้า ร่วมการทำบุญประจำปีตาม ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>3.เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนมี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาล สดุดทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรเข้า ร่วมการทำบุญ ประจำปีตามศาสนาที่ตนนับถือ</li> </ul>	มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 8

กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่มีจิตสำนึกในความ  
เป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>การพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาส ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสดูแลช่วยเหลือ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนได้รับ โอกาสดูแลช่วยเหลืออย่างเท่า เทียมและทั่วถึง</p>	<p>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ 1-6</p>
<p>พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็น พลเมืองที่ดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง และหลักเลียงสถานการณ์ที่ เสี่ยงต่อความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ในการทำงานรักความเป็น ไทยและมีจิตสาธารณะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง และหลักเลียง สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานรัก ความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ 3. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีระบบ</p>	<p>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1-4 มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1-4 มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 1-4 มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ 6</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	3.เพื่อให้ครุมีความรู้ ความสามารถนำไปพัฒนา นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อย่างมีระบบ	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รัก ชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้้อยู่อย่างพอเพียง และหลักเล็ง สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>2.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานรักความ เป็นไทยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถใน การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	
โรงเรียนวิถีพุทธ	<p>1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการ พัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่าง ชัดเจน ทั้งด้านปัญญาและ ด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อม ๆ กัน</p> <p>2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ ของโรงเรียนในลักษณะการ เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียน รอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ และ ปัญญา ผู้คนที่เกี่ยวข้องล้วน เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน</p> <p>3 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน ทั้งด้านปัญญา และด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขพร้อม ๆ กัน</p> <p>2 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในลักษณะการ เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ และปัญญา ผู้คนที่เกี่ยวข้องล้วนเป็น กัลยาณมิตรต่อกัน</p> <p>3 บุคลากรในโรงเรียนทุกคน พัฒนาดตนเองทั้ง วิธีการทำงาน และวิถีชีวิตทำให้สภาพการ ทำงานมีความสุข ส่งผลให้เป็นคนดี เก่ง และ มีความสุขพร้อม ๆ กัน</p>	มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1- 4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		<p>2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาในลักษณะการเกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้ง คีล สมาธิ และปัญญา ผู้คนที่เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน</p> <p>3 บุคลากรในโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งวิธีการทำงาน และวิถีชีวิตทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่า ชีวิตส่วนตัว พัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจน</p> <p>4 สถานศึกษา คือ ครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และเป็นพลังการพัฒนาสังคมวงกว้างให้ดีขึ้นเรื่อยๆ</p>	
จัดค่ายนักเรียนแกนนำจิตอาสาเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ	<p>1.เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคมดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 50 คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2.นักเรียนแกนนำทุกคนสามารถเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2.นักเรียนแกนนำสามารถเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1- 4

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>ยวทูตความดี รวมพลังเพื่อ แผ่นดิน</p>	<p>1 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้ ปฏิบัติตนในการทำความดี ถวายเป็นราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใน วโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา ในปี 2554</p> <p>2 เพื่อช่วยกระตุ้นและผลักดันใน การปลูกฝังให้เด็กและ ไทยที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญ ของ คนสำนึกที่ดี มี คุณธรรม “<b>ผู้รักสามัคคี</b> มีความเอื้ออาทรกัน มีจิตสำนึก ของค่านิยมประชาธิปไตย ตลอดจน มีจิตอาสา และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดมิตรภาพที่ ยั่งยืนระหว่างโรงเรียน และ นักเรียน ตลอดจนมิตรภาพระหว่าง ผู้ปกครองและชุมชน โดยมี โรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการเป็นสื่อประสาน อันจะ ก่อให้เกิดความร่วมมือที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคมและประเทศชาติ</p> <p>4.เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องในการ ทดลองปฏิบัติรูปแบบและวิธีการ สร้างเครือข่ายโรงเรียนพี่ โรงเรียน น้องระหว่างโรงเรียนในประเทศ ไทยด้วยกันและระหว่างโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตน โดยการทำความดีถวายเป็นราชสักการะ แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาส ที่ทรงมีพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา ในปี 2554</p> <p>2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้เกิดมิตรภาพ ยั่งยืนระหว่างโรงเรียน และนักเรียน จนมิตรภาพระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เป็นสื่อประสาน อันจะก่อให้เกิด ความร่วมมือที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถกระตุ้นและผลักดันใน การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทยที่เป็น ทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ทุกคน มีจิตสำนึก ที่ดี มีคุณธรรม “<b>ผู้รักสามัคคี</b>” มีความเอื้อ อาทรกัน มีจิตสำนึกของค่านิยม ประชาธิปไตย ตลอดจนมีจิตอาสา และ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>4 โรงเรียนสามารถ เป็นโรงเรียนนำร่องใน การทดลองปฏิบัติรูปแบบและวิธีการสร้าง เครือข่ายโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้องระหว่าง โรงเรียนในประเทศไทยด้วยกันและระหว่าง โรงเรียนไทยกับเครือข่ายหรือองค์กรด้าน เยาวชนในต่างประเทศ ได้ร้อยละ 80 และ เป็นสื่อกลางในการสร้างพลังความร่วมมือ</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
	<p>ไทยกับเครือข่ายหรือองค์กรด้านเยาวชนในต่างประเทศ และเป็นสื่อกลางในการสร้างพลังความร่วมมือของคนในชาติ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>ของคนในชาติ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครู บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตนโดยการกระทำความคิดถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา ในปี 2554</p> <p>2. โรงเรียนสามารถ ส่งเสริมให้เกิดมิตรภาพที่ยั่งยืนระหว่างโรงเรียน และนักเรียน ตลอดจนมิตรภาพระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และเป็นสื่อประสานอันจะก่อให้เกิดความร่วมมือที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถกระตุ้นและผลักดันในการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทยที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม “<b>รู้จักสามัคคี</b>” มีความเอื้ออาทรกัน มีจิตสำนึกของก่านิยมประชาธิปไตย ตลอดจนมีจิตอาสา และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>4 โรงเรียนสามารถ เป็นโรงเรียนนาร่องในการทดลองปฏิบัติรูปแบบและวิธีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้องระหว่างโรงเรียนในประเทศไทยด้วยกันและระหว่างโรงเรียนไทยกับเครือข่ายหรือองค์กรด้านเยาวชนในต่างประเทศ และเป็นสื่อกลางในการสร้างพลังความร่วมมือของคนในชาติ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมี ความรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่งประ โยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งใน ด้านวิชาการ และประสบการณ์ของนักเรียน</p> <p>5.เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัด ของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะ การมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>6.เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง</p> <p>7.เพื่อให้ โรงเรียนมีระเบียบ นักเรียนเป็นเครื่องมือในการ กำกับควบคุมพฤติกรรม นักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน</li> <li>- ครูและบุคลากรทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเอง</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>	<p>มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 4,5 มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	<p>2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในท้องถิ่น การดูแลสุขภาพอนามัยที่ทันสมัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างทันต่อเหตุการณ์</p> <p>2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ</p> <p>2.5 เพื่อให้นักเรียนผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์ในราคายุติธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ทุกคน</li> <li>- ครูและบุคลากร โรงเรียน</li> </ul> <p>อนุบาลสตูลทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>- มีระบบการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในท้องถิ่น การดูแลสุขภาพอนามัยที่ทันสมัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างทันต่อเหตุการณ์</li> <li>- นักเรียนได้รับการบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ</li> <li>- นักเรียนผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์ในราคายุติธรรม</li> </ul>	<p>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3</p> <p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 2</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
เด็กไทยทำได้	<p>1.เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่ ถูกสุขลักษณะตามหลัก โภชนาการ</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดูแลรักษาสุขภาพให้สะอาดน่า ใช้</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การตรวจสุขภาพช่องปากและ แปรงฟันอย่างถูกวิธี</p> <p>4.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักในเรื่อง สุขภาพของตนเอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน</li> <li>- ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาล สตูลทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนได้รับอาหารที่ถูก สุขลักษณะตามหลักโภชนาการ</li> <li>-นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสุขภาพให้สะอาดน่าใช้</li> <li>-นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพช่องปากและแปรงฟันอย่าง ถูกวิธี</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในเรื่องสุขภาพของตนเอง</li> </ul>	<p>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1- 6</p> <p>มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4</p>
อาหารกลางวัน	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียนได้รับ อาหารที่ดี มีประโยชน์ ถูก หลักอนามัย เพียงพอทั้ง ปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อจัดดูแลบรรยากาศที่ดี สะอาด ปลอดภัย ของสถานที่ รับประทานอาหาร และ สถานที่ประกอบอาหาร</p> <p>3. เพื่อจัดหา และตรวจสอบ อุปกรณ์ ภาชนะ เครื่องใช้ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้ งานอยู่เสมอๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ รับประทานอาหารที่มีปริมาณและ คุณภาพอย่างเพียงพอใน ทุก ๆ วัน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารที่สะอาด ปลอดภัย และถูก หลักอนามัย ทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</li> <li>- ผู้ประกอบอาหารดูแล เอาใจใส่ใน การปรุงอาหารอย่างถูกต้องตามหลัก โภชนาการ</li> </ul>	<p>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>4. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน โภชนาการและชะมรยาทาในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน</p> <p>5. เพื่อสนับสนุนให้ความอนุเคราะห์หน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p>		
<p>จัดกิจกรรมวันอำลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>1.เพื่อปลูกจิตสำนึกในเรื่องความกตัญญูกตเวที</p> <p>2.เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองกับครูในโรงเรียน</p> <p>3.เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับสถาบันการศึกษา</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. เพื่อส่งมอบบุตรหลานกลับคืนให้กับบิดา มารดา และผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 257 คน</li> <li>- ผู้แทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน</li> <li>- ศิษย์เก่าที่จบการศึกษา จำนวน 3 คน</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ผู้ปกครอง และคุณครูในโอกาสที่จบการศึกษา</li> <li>- สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง และคุณครูกับนักเรียนที่จบการศึกษา</li> <li>- ศิษย์เก่าที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันต่าง ๆ ได้มีโอกาสพบปะแนะนำนักเรียนรุ่นน้องเกี่ยวกับการศึกษาต่อ</li> </ul>	<p>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
แข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในและภายนอก สถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑาภายในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนนำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาในทุกระดับการแข่งขัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสตูลทุกคน</li> <li>- ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสตูลทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑาภายในโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียนนำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากรีฑาในทุกระดับการแข่งขัน</li> </ul>	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองตามความต้องการของผู้เรียน  
ผู้ปกครอง ชุมชน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรโรงเรียนอนุบาล สตูล 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงเอกสาร ทางวิชาการ 3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการทำแผนการจัดการ เรียนรู้ 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. เอกสารทางวิชาการร้อยละ 90 ได้รับ การปรับปรุงพัฒนา 3. แผนการจัดการและการออก แผนการเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนา ได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ 2. เอกสารทางวิชาการมีคุณภาพและ นำไปใช้ในงานวิชาการได้คุ้มค่า 3. แผนการจัดการเรียนรู้และการ ออกแบบการเรียนรู้ได้รับการ ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4 มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1- 4 มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1- 4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
การจัดซื้อวัสดุและ พัฒนาปรับปรุง เอกสารการวัดและ ประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดทำจัดหาเอกสารการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพและเพียงพอกับผู้เรียน</li> <li>2. เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ร้อยละ 100</li> <li>2. โรงเรียนจัดซื้อสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลได้ทุกห้องเรียน</li> <li>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเชิงคุณภาพ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีเอกสารการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนสามารถจัดซื้อสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p>
การพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสู่ความ เป็นสากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสตูล</li> <li>2. เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นพลโลก</li> <li>3. เพื่อการดำเนินการตามแผนพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรในรายวิชาสาระเพิ่มเติมของโรงเรียนอนุบาลสตูลสู่ภาคปฏิบัติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสตูลทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,500 คน ได้เรียน ฟัง ปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์</li> <li>2. คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 คน ได้ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 4</p> <p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 3</p> <p>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>4.เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมทางภาษาโดยครูเจ้าของภาษาเป็นผู้จัดกิจกรรม</p>	<p>และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในด้านทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่น่าพอใจ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสตูลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสตูลเข้าใจในความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ</p>	
เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพระดับประถมศึกษา	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้</p> <p>2.เพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ที่มีความพร้อม หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิทยากร/ทัศนศึกษา</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะและความสามารถตามจุดเน้น</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p> <p>มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 1- 4</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ส่งผลให้มีคุณภาพตามจุดเน้น</li> <li>2.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการการจัดกิจกรรม/ทัศนศึกษา</li> <li>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด</li> <li>4.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเข้า  
แข่งขันในระดับสังคมโลก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นิเทศการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและนิเทศแบบคู่ขนานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทุกคนมีเอกสารการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>3.ครูทุกคนมีการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยสายชั้นละ 1 ครั้ง/เดือน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ครูและบุคลากรนำเอกสารการนิเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.ครูและบุคลากรสามารถจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ 5</p> <p>มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ 1</p>
การจัดการเรียนรู้ หลักสูตร มาตรฐานสากล โดยใช้ กระบวนการวิจัย	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบงานวิจัยและจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการระหว่างชุมชนกับโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาองค์ความรู้ที่เป็นผู้กำหนด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ครูแกนนำทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ 5</p> <p>มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ 1-2</p>



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
	<p>ประเด็นที่อยากเรียนรู้วิธีการศึกษาหาความรู้ตามความสนใจของตนเอง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือ</p> <p>3 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถออกแบบการเรียนรู้สู่ กระบวนการวิจัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูนักจัดกระบวนการสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถออกแบบการเรียนรู้สู่กระบวนการวิจัย</p>	
<p>การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>1 เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 รายวิชา และสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 รายวิชาตลอดจนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองได้ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ</p> <p>3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ 1- 9</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	<p>และเผยแพร่ผลงานตนเองสู่สาธารณชน <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 รายวิชา ตลอดจนเข้าถึงโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองได้ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ</p> <p>3 ผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานตนเองสู่สาธารณชน</p>	
พัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหาร	<p>1.เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางการจัดทำแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการ/แผนงาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์สื่อสารข้อมูลด้วยระบบICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน</li> <li>- ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสตูลทุกคน</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางการจัดทำแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการ/แผนงาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์สื่อสารข้อมูลด้วยระบบ ICT</li> </ul>	มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
พัฒนาบุคลากร อบรม ประชุม/สัมมนา	1.เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การปฏิบัติงาน  2. เพื่อให้ครูได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b>  -บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนา และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b>  -บุคลากรนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับ มา พัฒนาการเรียนการสอนอัน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มฐ.ที่7 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5  มฐ.ที่7 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
ทัศนศึกษาดูงาน โรงเรียน เครือข่ายในประเทศ มาเลเซีย	1.เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การปฏิบัติงาน  2. เพื่อให้ครูได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b>  -บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนา และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b>  -บุคลากรนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับ มา พัฒนาการเรียนการสอนอัน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2
พัฒนาบุคลากร	-เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการ ปฏิบัติงาน  -เพื่อให้ครูได้มีความรู้ด้าน	<b>เชิงปริมาณ</b>  -บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 100	มฐ.ที่7 ตัวบ่งชี้ที่ 5  มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 3

	ICT และ การใช้บทเรียนบน	เชิงคุณภาพ	
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
	<p>อินเทอร์เน็ต</p> <p>-เพื่อให้ครูสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้</p>	<p>-ครูได้รับการพัฒนาและมีความรู้สูงขึ้น</p> <p>-ครูมีความรู้ด้าน ICT และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>-ครูสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้มากขึ้น</p>	
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	<p>1.เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.เพื่อให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ส่งเสริมให้ครูทุกคนทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ข้าราชการครูมีความรู้และความเข้าใจในการทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น</p>	มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7,9

กลยุทธ์ที่ 5. ให้บริการ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และให้บริการที่  
รวดเร็วทันสมัยมีความเป็นสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
ส่งเสริมการอ่านกับ ห้องสมุดมีชีวิต	1.เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ เรียน และพัฒนาตนเองตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 2.เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมการอ่านกับ ห้องสมุดมีชีวิต เฉลี่ยร้อยละ 100 2.นักเรียนจำนวน ร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ใน ด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และการใช้ภาษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสนใจในการอ่านและ พบกับความสนุกสนานในการ อ่าน จนสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ จนเกิดนิสัยรักการอ่าน	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 3 มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ 1
การจัดนิทรรศการป้าย นิเทศ วารสาร และการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1 เพื่อเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ของครูและนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ ครูนักเรียนให้สามารถ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 สามารถจัดนิทรรศการป้าย นิเทศ วารสาร และการ ประชาสัมพันธ์ได้เดือนละ 1 ครั้ง 2 สามารถประชาสัมพันธ์ผลงาน ของสถานศึกษาสู่สาธารณชนได้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1- 4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 1 - 3 มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ 1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง	<p>3 สามารถแสดงผลงานทางวิชาการและนักเรียนต่อสาธารณชนได้อย่างละ 3 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 สามารถจัดนิทรรศการป้ายนิเทศวารสาร และการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 สามารถประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3 สามารถแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนต่อสาธารณชนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	
การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	<p>1. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p> <p>เรียนรู้</p> <p>ให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องปฏิบัติการทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>ครูและ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการในการ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ห้องปฏิบัติการต่างๆสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3-4</p> <p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3</p> <p>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>ทรูปลูกปัญญา พัฒนาการเรียนรู้ผู้ สากล</p>	<p>1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสาร สาระความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สิ่งแวดล้อมและประเทศชาติ</p> <p>3. เพื่อสร้างคลังความรู้ ที่มีคุณค่า และเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ร่วมแบ่งปันเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้เป็นเครือข่ายการศึกษาทางออนไลน์ต่อไป</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ข่าวสาร สาระความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชน สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถสร้างคลังความรู้ที่มีคุณค่ารวมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยหลากหลายเปิด โอกาสให้ครู นักเรียน ร่วมแบ่งปันเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้เป็นเครือข่ายการศึกษาทางออนไลน์ต่อไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสาร สาระความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถสร้างคลังความรู้ที่มีคุณค่า รวมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยหลากหลายและเปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ร่วมแบ่งปันเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้เป็นเครือข่ายการศึกษาทางออนไลน์</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4</p> <p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3</p> <p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ทุกชนิดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนซึ่ง โรงเรียนจัดซื้อให้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ ทุกชนิดได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ทุกชนิดที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอนซึ่ง โรงเรียนจัดซื้อให้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ทุกชนิดได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 4</p> <p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3</p> <p>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
การปรับปรุงอาคาร สำนักงานให้เอื้อต่อ การพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	<p>1. เพื่อปรับปรุงอาคาร สำนักงาน ให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้ใช้บริการ</p> <p>2. เพื่อให้ ผู้ปกครอง นักเรียน ครู บุคลากร และ นักเรียน ได้รับบริการจาก ฝ่ายงานต่าง ๆ ของ โรงเรียน ได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ใช้ ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ ได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 อาคารสำนักงานของโรงเรียนอนุบาล สตูล ได้รับการปรับปรุง ให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>2 ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และ นักเรียน ทุกคนได้รับบริการจากฝ่าย งานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่าง รวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 อาคารสำนักงานของโรงเรียนอนุบาล สตูล ได้รับการปรับปรุง ให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และ นักเรียน สามารถเข้ารับบริการจากฝ่าย งานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่าง รวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถ ใช้ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ ได้อย่างทั่วถึงเกิดประโยชน์ สูงสุด และมีคุณภาพ</p>	<p>มฐ.ที่ 3 ดบช. 3,4 มฐ.ที่ 11 ดบช. 1-3. มฐ.ที่ 13 ดบช. 1</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
<p>การประสาน ความร่วมมือ กันพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น</p>	<p>1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ในการพัฒนา จุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมใน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตาม ศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 3. เพื่อให้ผู้ปกครองมี บทบาท การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 มี ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและร่วมกันพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนและร่วมกันพัฒนาการศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 มีบทบาทการมีส่วนร่วมจัด การศึกษาและประสานความร่วมมือกัน ทุกฝ่ายทั้งครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจใน นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน และร่วมกันพัฒนาการศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ผู้ปกครองรับบทบาทหน้าที่ในการมี ส่วนร่วมจัดการศึกษาและประสานความ ร่วมมือกันทุกฝ่ายทั้งครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</p>	<p>มฐ.ที่ 9 / ตัวบ่งชี้ที่ 3 มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ประชาสัมพันธ์	เพื่อประกาศ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับ ทราบ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวคราว ผ่านแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ชุมชนได้รับทราบข่าวคราว ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของ โรงเรียนผ่านแผ่นป้าย ประชาสัมพันธ์	มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ห้องสวยโรงเรียนงาม	1. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดและตกแต่งห้องเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีความเสียสละต่อผู้อื่น	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน - ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสตูลทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดและตกแต่งห้องเรียน - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและความเสียสละต่อส่วนรวม	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
จัดซื้อวัสดุ,ครุภัณฑ์สำนักงาน	- เพื่อให้บุคลากรบริหารงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> - งานฝ่ายบุคลากรมีวัสดุ,ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ  <b>เชิงคุณภาพ</b> -การบริหารในการปฏิบัติงานฝ่ายบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และรวดเร็ว	มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 4

กลยุทธ์ที่ 6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความ  
ร่วมมือกับองค์กรต่างๆในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
รับเด็กเข้าเรียน	เพื่อให้การดำเนินการรับเด็ก เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นไป ตาม ประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กในเขตบริการที่มีความ ประสงค์สมัครเข้าเรียนตาม แผนการจัดชั้นเรียนของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - การดำเนินการรับเด็กเข้า เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นไปตาม ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ประชุมสัมมนา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. เพื่อระดมทรัพยากรในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ได้เข้าประชุมอย่าง น้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากชุมชนเพิ่มขึ้น	มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
พัฒนาระบบบริการ เพื่อการศึกษา	<p>1.เพื่อให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของฝ่ายงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ประชากรในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และ ต่อเนื่องตามศักยภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง ทุกฝ่ายงาน</li> <li>- ประชากรในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตามศักยภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ประชากรในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตามศักยภาพ</li> </ul>	มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1
การส่งเสริมสุขภาพ และบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บุคลากรมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงอันส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
จัดจ้างบุคลากร	<p>1. เพื่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสวยงาม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้เด็กพิเศษที่เรียนร่วมได้พัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>4. เพื่อให้บริการอาหารกลางวันแก่อย่างเพียงพอ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- มีบุคลากรในการปฏิบัติงานเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนจัดสภาพสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>- มีแหล่งเรียนรู้หรือห้องเรียนพิเศษที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>- เด็กพิเศษมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและมีคุณภาพ</p>	<p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3</p> <p>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ 7. สร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษากับโรงเรียน องค์กรเอกชนและหน่วยงานต่างๆทั้งในและนอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>การพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1 เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน และเครือข่าย ชุมชน มีความรู้ ตระหนัก และ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ เกี่ยวกับ ASEAN , SPIRIT OF ASEAN และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาทางการของ ASEAN</p> <p>2 เพื่อพัฒนาหลักสูตร เป็นกรอบการดำเนินงานสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน เตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคม ASEAN ในปี 2558 ในฐานะพลเมืองไทย พลเมือง ASEAN และพลเมืองโลก (Global Citizen)</p> <p>3 เพื่อแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูในกลุ่ม ASEAN โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมประชาธิปไตย และเคารพสิทธิมนุษยชน</p> <p>4 เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และกิจกรรมเกี่ยวกับ ASEAN ศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,486 คน มีความรู้ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของ ASEAN ศึกษาและภาษาอังกฤษ</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการเกี่ยวกับ ASEAN ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>3 นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลสตูลมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนคู่แฝดไทย-มาเลย์</p> <p>4 โรงเรียนมีสวนอาเซียน /ห้องสมุด / ห้องอัจฉริยภาพ และกิจกรรมชุมนุมเกี่ยวกับ ASEAN ศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความรู้มีความรู้เกี่ยวกับประเทศ ASEAN ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และกฎบัตร ASEAN</p> <p>2 ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การสร้างความตระหนัก การวิจัย การใช้สื่อ ICT ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย</p>	<p>มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โรงเรียนคู่แฝด	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนมีโรงเรียนคู่แฝดในประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา ฯลฯ กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนคู่แฝด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- มีโรงเรียนคู่แฝดในประเทศเพื่อนบ้าน 1 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา ฯลฯ กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนคู่แฝด เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 4,5</p> <p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3</p> <p>มฐ.8 ตัวบ่งชี้ที่ 1</p>
การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์	<p>1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างบริการฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน ครูบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ได้อย่างเกิดประโยชน์คุ้มค่า ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.งานพัสดุโรงเรียนสามารถให้บริการฝ่ายงานต่าง ๆ ได้รวดเร็ว ทันต่อความต้องการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2.งานพัสดุโรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุพ.ศ. 2535 และที่แก้ไขทุกฉบับอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. งานพัสดุ โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานในการจัดซื้อ – จัดจ้าง เพื่อการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้อย่างถูกต้องครบถ้วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุ/ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>	<p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 1-3</p> <p>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ 1-6</p> <p>มฐ.ที่ 13 /ตัวบ่งชี้ 1-2</p> <p>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ 1-2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		<p>สำหรับงานพัสดุ</p> <p>2.นักเรียน ครูบุคลากร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างเกิดประโยชน์คุ้มค่า ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	
การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	<p>1.เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างบริการฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูบุคลากร สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ได้อย่างเกิดประโยชน์คุ้มค่า ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.งานพัสดุโรงเรียนสามารถให้บริการฝ่ายงานต่าง ๆ ได้รวดเร็ว ทันต่อความต้องการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2.งานพัสดุโรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุพ.ศ.2535 และที่แก้ไขทุกฉบับอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. งานพัสดุโรงเรียนมีเอกสารหลักฐานในการจัดซื้อ – จัดจ้าง เพื่อการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้อย่างถูกต้องครบถ้วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุ/ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการสำหรับงานพัสดุ</p> <p>2.นักเรียน ครูบุคลากร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างเกิดประโยชน์คุ้มค่า ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 1-3</p> <p>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ 1-6</p> <p>มฐ.ที่ 13 /ตัวบ่งชี้ 1-2</p> <p>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ 1-2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
<p>อนุบาลประสานใจ 14 จังหวัดภาคใต้</p>	<p>-เพื่อให้บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดด้วยกัน</p> <p>-เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ</p> <p>-เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-บุคลากรทุกคนได้สร้างความสัมพันธ์อันดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-บุคลากรได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 3</p>