

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนอนุบาลสตูล ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการสรุปผลโดยภาพรวม ที่ได้แสดงถึงภารกิจการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งประกอบด้วย ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ แนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการความช่วยเหลือซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
การพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์	1. มีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอและผ่านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีเวทีได้แสดงความสามารถ ของตนเอง โดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอบ สสวท. และการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน โครงการพิเศษ เช่น คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
รักการเขียน เรียนการอ่าน สืบสานภาษาไทย	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาตามจุดเน้น โดยการจัดทำชุดฝึกพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ 2. จัดกิจกรรมค่ายรักการเขียน โดยเชิญนักเขียนมืออาชีพระดับภาคได้ มาให้ความรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักการอ่าน การเขียน
การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร่วมคิดร่วมทำและแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยความสุข 2. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน ให้การดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	3. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างเป็นระบบ
โรงเรียนวิถิพุทธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด มัสยิด องค์การทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมทางศาสนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดใช้ในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถเกี่ยวกับด้านศาสนา เช่นการแข่งขันโครงการคุณธรรม การประกวดสวดมนต์ หมุบูชาพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ การประกวดโครงการจิตอาสา เป็นต้น</li> </ol>
การจัดการเรียนรู้หลักสูตรมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ สกว. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้กระบวนการวิจัย</li> <li>2. ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ</li> <li>3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้กระบวนการวิจัย</li> </ol>
การส่งเสริมการเรียนรู้กับห้องสมุดมีชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการ สื่อ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดที่หลากหลาย และตรงความสนใจและความต้องการของผู้เรียน</li> <li>3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการ และบริการแบบกัลยาณมิตร</li> </ol>
การปรับปรุงอาคารสำนักงานให้เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสำนักงานให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</li> <li>2. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการปรับปรุงอาคารสำนักงานให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง</li> </ol>

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพและการรายงานการประเมินตนเอง	ระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไม่ชัดเจน ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรมชุมนุมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม การกำกับติดตามน้อยมาก
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การอบรมครูและบุคลากรเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ ไม่ได้นำผลการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง
การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	1.ครูไม่ได้นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาผู้เรียน 2.ครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์มีน้อย ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
การจัดซื้อวัสดุเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL)	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2. ครูผู้สอนบางท่านไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL)
โครงการการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2. ครูผู้สอนบางท่านไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL) 3.ครูไม่นำชุดฝึกพัฒนาการทางสมองไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง
โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1. ไม่มีการวัดประเมินผลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ชัดเจน 2. ครูประจำชั้นกับครูที่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วมมีความเข้าใจไม่ตรงกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
การจัดซื้อชุดอุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุดอุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษาไม่เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>ไม่มีสถานที่เก็บรักษาชุดอุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทำให้ไม่มีการนำไปใช้ประโยชน์</li> </ol>
พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม</li> <li>มีกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนด</li> </ol>
การส่งเสริมด้านศาสนาเพื่อพัฒนาศรัทธาของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ได้นำกิจกรรมไปสอดแทรกไว้ในโครงการวิถีพุทธ โครงการยุวทูตความดีรวมพลังเพื่อแผ่นดิน โครงการงานจิตอาสา</li> <li>กิจกรรมนักเรียนจะซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> </ol>
จัดค่ายนักเรียนแกนนำจิตอาสาเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>งบประมาณมีน้อย ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง</li> </ol>
โครงการนิเทศการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดระบบการนิเทศที่ดี</li> <li>ขาดการวางแผน การกำกับตรวจสอบที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</li> </ol>
การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนน้อยมาก</li> <li>ครูมุ่งที่จะจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านตัวชี้วัดของหลักสูตร ไม่ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่</li> </ol>
การจัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ วารสาร การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม</li> <li>กิจกรรมบางอย่างไม่ได้มีการตรวจสอบ ทบทวน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา และต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน</li> </ol>
การจัดการเรียนรู้กับทรูปลูกปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูใช้ประโยชน์จาก สื่อทรูปลูกปัญญาน้อยมาก</li> <li>ครูไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อ ทรูปลูกปัญญาซึ่งเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยเหลือครูในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลาย</li> </ol>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
การซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	1.งบประมาณที่ได้รับจากการบริจาคของผู้ปกครองไม่เพียงพอกับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย
การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีหลายจุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. ขาดกำกับติดตาม ตรวจสอบระบบการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อทราบปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาในครั้งต่อไป

## 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีการนิเทศติดตามหลักสูตรอย่างใกล้ชิดของผู้บริหาร
3. มีการประกันคุณภาพภายในที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
4. มีการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากลโดยกระบวนการวิจัย
5. มีการเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาสู่สาธารณชน
6. มีการประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมบุคลากรให้มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด
7. เห็นคุณค่าของตนเองและสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ ตลอดจนหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
8. นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตอาสา รู้จักแสดงความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้เรียนโดยการดำเนินการตัวเข้ม ให้กับนักเรียนทุกคน

ในเวลา 08.00 – 09.00 น. ทุกวัน เป็นเวลา 2 เดือน

11. ผลจากการที่มีโครงการตัวเข้ม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์และมีคุณลักษณะพึงประสงค์อยู่ระดับดีเยี่ยม

12. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และเขียนสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการใช้สื่อ ICT

13. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมตอนต้น 100 % สามารถสอบเข้าเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเอาใจใส่นักเรียน ด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติและเหตุผล

3. จำนวนผู้เรียนต่อ 1 ห้องเรียนมีจำนวนมาก การดูแลไม่ทั่วถึง

4. บุคลากร ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงวิชาเอก

5. บุคลากร ครูผู้สอน 1 คน สอนหลายวิชา

6. ช่วงชั้นที่ 1 มีกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกลุ่ม ผู้เรียนสับสน

7. ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน

8. ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียน

9. การเขียนหนังสือไม่ถูกต้อง เขียนไม่เป็นระเบียบ

10. นักเรียนที่เรียนอ่อนได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน เช่น ตอนพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน

11. เปิดชมรม “ คลินิกภาษาไทย ” สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนของนักเรียน ป. 2/3 – ป.2/6 จำนวน 32 คน

## 2) ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้คิดวิเคราะห์สังเคราะห์จากการเรียนการสอนวิชาบูรณาการ ใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีเหตุผล และการเรียนการสอนตามจุดเน้น พัฒนาเด็กให้อ่านออกเขียนได้

3. ครูพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้วิชาการ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การจัดทำสื่อ การนำกระบวนการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ และศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล นำไปดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน เศรษฐกิจ และสุขภาพพลานามัย ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม

4. ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในทุกด้าน
5. จัดทำหลักสูตรและดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ
6. วางแผนการใช้หลักสูตร โดยผู้บริหารและคณะกรรมการศึกษาต้องศึกษาและเข้าใจหลักสูตร
7. โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม (งบประมาณ ทรัพยากร สถานที่ และบุคลากร ) การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม
8. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร จัดระบบประกันคุณภาพภายใน วิจัยติดตามผลการใช้หลักสูตร
9. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา
10. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาตามความสามารถ ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การขาดอัตรากำลังครู ควรส่งเสริมการพัฒนาครู ส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม พัฒนาตามกลุ่มสาระที่สอน
2. ส่งเสริมด้านบุคลากรให้พอเพียงกับจำนวนของผู้เรียนและห้องเรียน
3. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
4. บูรณาการหลักสูตรอาเซียนในทุกสาระ
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาสถานศึกษา
6. การเตรียมความพร้อมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ในแต่ละกลุ่มสาระ เกณฑ์การวัดและประเมินให้ชัดเจน
7. ควรมีโครงการสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา วิชาการต่างๆ เป็นต้น

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. บุคลากรของสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน และระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ ครอบครัวยุคใหม่และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป
5. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน

## พัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

6. โรงเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
7. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษากับภูมิ
8. ปัญหาท้องถิ่น ที่มีอยู่ในครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
9. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในการประชุมสัมมนา Class room meeting ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้ร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอน และสามารถดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลร่วมกัน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
10. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับทั้งภายในห้องเรียน ภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน เพื่อเกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาและสร้างแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ความเพียงพอสื่อ ICT กับจำนวนนักเรียน
2. ควรมีเวลาให้บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันให้มากกว่านี้ เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมากเกินไปจนทำให้โอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้น้อยลง
3. สถานศึกษาต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้มากเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนภายในสถานศึกษา ต้องมีมุม ชุมแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพิ่มพูนประสบการณ์
4. ลงทะเบียน ติดต่อ ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน
5. ในการจัดการเรียนการสอนควรใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรจากผู้ปกครองนักเรียน
6. ควรส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า และนำความรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

1. โรงเรียนนำกระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนการสอนในวิชาบูรณาการของหลักสูตรมาตรฐานสากล ทั้งครูและนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวม 36 ห้องเรียน ได้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย 1 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน ประสานภูมิปัญญาและเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคมภายในปี 2557

2. การจัดการเรียนรู้โดยการใช้กระบวนการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

3. ผู้ที่ผ่านกระบวนการวิจัยของวิชาบูรณาการในหลักสูตรมาตรฐานสากลให้สามารถผ่านการ



ทดสอบโดยการรายงานปากเปล่าได้ทุกคน สามารถเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชนได้

4. การเผยแพร่กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยสู่สาธารณชน

## 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม มีสื่อเทคโนโลยีให้บริการทางการศึกษาแก่ครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาจุดเน้นด้านภาษาไทย ป.3 อ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีมีความเป็นสากลฯ ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2. มีการจัดสอนเสริมในตอนเช้าและวันหยุด

3. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ให้พัฒนาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรในสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

- ส่งเสริมให้มีวิทยากรภายในภายนอกมาสอนเสริมเป็นพิเศษ

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจะต้องอ่านออก เขียนได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการใช้ทักษะชีวิต มีจิตอาสา แลสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อ ICT

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้นำไปใช้ได้จริง

- แผนงาน โครงการของสายชั้น

- จัดทำโครงการศึกษานอกสถานศึกษาอย่างจริงจัง

- เชิญวิทยากรผู้มีปัญญาท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสายชั้น

- นำผลการจัดการในปีการศึกษา 2554 มาหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2555 ต่อไป

- ให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานที่จริง ปฏิบัติจริงมากขึ้น

- นำภูมิปัญญา / ปราชญ์ท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

- พัฒนาระบบการศึกษาสู่สากล โดยจัดทำโครงการ MEP หรือ EP เป็นหลักสูตรนานาชาติ

- พัฒนาเรื่องการวัดผล ประเมินผลให้มีความสะดวกรวดเร็วด้วยสื่อคอมพิวเตอร์

### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ต้องการบุคลากรครูเพิ่ม ปัจจุบันครู 1 คน สอนหลายสาระวิชา ทำให้คุณภาพของผู้เรียนลดลง

- ปรับปรุงระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ควรมีห้องสาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ
- ต้องการกำลังครูที่มีความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนที่เป็นเด็กเล็กๆและเอาใจ

ใส่ต่อเด็กอย่างจริงจัง สม่ำเสมอ

- การพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน
- ให้ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจตามความเหมาะสม
- ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือในการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระให้ชัดเจน และยอมรับในความถนัด

และจัด ครูสอนให้ตรงกับวิชาที่จบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพดีขึ้น

- ควรเพิ่มสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน เช่น กระจาย คอมพิวเตอร์ ICT เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล



# ภาคผนวก



**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสตูล**  
**ปีการศึกษา ๒๕๕๕**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายสมชาย ตันต์ศรีสกุล	ประธานกรรมการ	
๒.	นายปิยพงศ์ ชัยยะวิริยะ	กรรมการ(ผู้แทนผู้ปกครอง)	
๓.	นางคุณฤดี ตันสกุล	กรรมการ(ผู้แทนครู)	
๔.	นายฉลอง โทลสกุล	กรรมการ(ผู้แทนองค์กรชุมชน)	
๕.	นายสมศักดิ์ สุทธินนท์	กรรมการ(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	
๖.	นายพันธิวัช จรัสรุ่งเกียรติ	กรรมการ(ผู้แทนศิษย์เก่า)	
๗.	นายมนตรี สมนันตรัฐ	กรรมการ(ผู้แทนองค์กรศาสนาอิสลาม)	
๘.	พระครูสังฆรักษ์ กลวิชรพุดิสาวโร	กรรมการ(ผู้แทนองค์กรศาสนาพุทธ)	
๙.	นางคณินิจ วงศ์ไทรทิพย์	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๑๐.	นายแพทย์สุพล เจริญวิทย์	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๑๑.	นายสันติพร ตันติหาชัย	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๑๒.	นายอำนาจ แออุดม	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๑๓.	นางจุไรวรรณ ผดุงทอง	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๑๔.	พ.ต.ท.จักรพันธ์ คงแก้ว	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๑๕.	นายสุทธิ สายสุนีย์	กรรมการและเลขานุการ(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)	

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....  
 ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ตัวอย่างข้างล่างนี้)  
 เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาเท่านั้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ  
 แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	3	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - การจัดการเรียนรู้แบบ
2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	3	กระบวนการแก้ปัญหา - การสอนแบบสืบสวน
3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	2	สอบสวน - การสอนแบบโครงงาน
4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	3	- การจัดกิจกรรมวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ต่างๆ - โครงการประกวดขียนักคิด

เฉลี่ย	2.75	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน	ดี	

#### วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะ สร้างสรรค์ และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวน สอบสวน การสอนแบบโครงการสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าเสาธงทุกวันและ จัดโครงการประกวดขออนักคิด

#### ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดี

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการ สอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบ โครงการ ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของ ครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนด ในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม(ร้อยละ)ของโรงเรียน

**คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**โรงเรียนอนุบาลสตูล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

โรงเรียนอนุบาลสตูล ได้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ถือเป็นรากฐานสำคัญที่สุด ของการประกันคุณภาพ ซึ่งจะเป็นทั้งการบริหาร การพัฒนาระบบของสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างควมมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของทุกฝ่ายในสถานศึกษาและชุมชน ที่จำเป็นต้องอาศัยการคิดเชิงระบบ บูรณาการ ศาสตร์หลายด้าน รวมทั้งมีลักษณะเฉพาะไปตามบริบท การพัฒนาสังคมที่เป็นอยู่ให้มีความเข้มแข็ง มีการดำเนินงานวางระบบการทำงาน ทำตามระบบที่วางไว้ ตรวจสอบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนอนุบาลสตูล ได้ร่วมกันพิจารณา จากข้อมูลและเอกสารประกอบ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป ตลอดจนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น จึงให้โรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนาในส่วนที่ต้องปรับปรุง และจำเป็นต้องพัฒนาในอนาคต เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีวิธีการดำเนินงานของตนเอง โดยอาศัยบุคลากรจากทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ร่วมกัน ในการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ต้องใช้เป็นข้อมูลสำหรับรายงานต้นสังกัด สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอขอบคุณทางโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกัน ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสตูล สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ -----

(นายสมชาย ตันต์ศรีสกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสตูล